

| | | | | | |
|----|--|---|---|----------------------------|--|
| 30 | Kinh tế Việt Nam năm 2011 kiềm chế lạm phát và ổn định kinh tế vĩ mô | Nxb, ĐHKTQD, 2012 | 3 | Chuyên đề Kinh tế Việt Nam | |
| 31 | Giáo trình Mô hình tăng trưởng kinh tế (chương trình sau đại học) | Nxb, ĐHKTQD, 2010 | 3 | | |
| 32 | Kinh tế học của các nước đang phát triển | Nxb Thống kê, 1998 | 3 | Chuyên đề Kinh tế Việt Nam | |
| 33 | Cải cách thể chế kinh tế Việt Nam nhằm thúc đẩy quá trình chuyển đổi sang kinh tế thị trường | Tạp chí Kinh tế và Dự báo, 2015 | 2 | | |
| 34 | Áp dụng chuẩn mực kế toán quốc tế | Nxb Phương Đông, 2011 | 3 | | |
| 35 | Áp dụng chuẩn mực Kế toán Quốc tế - Các vấn đề chuyên sâu về báo cáo tài chính | Nxb Phương Đông, 2010 | 3 | | |
| 36 | Tìm hiểu chuẩn mực Kế toán Việt Nam - Những vấn đề chung và các yếu tố của báo cáo tài chính | Nxb Thống kê, 2010 | 5 | Kế toán tài chính nâng cao | |
| 37 | Accounting Choices of Issuers of Initial Public Offerings | Contemporary Accounting Research, vol.11, N.1, 1994 | 2 | | |
| 38 | Giáo trình Kế toán quản trị | Nxb, ĐHQGHN, 2010 | 2 | | |
| 39 | Giáo trình Kế toán quản trị | Nxb, ĐHKTQD, 2011 | 5 | Kế toán quản trị nâng cao | |
| 40 | Advanced Management Accounting | (3rd Edition), Prentice Hall. Inc. 1998 | 2 | | |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 41 | Management Accounting | (3rd Edition), Prentice Hall. Inc. 2001 | 2 | |
| 42 | Giáo trình Kiểm toán tài chính | Nxb ĐHKTQD, 2014 | 3 | |
| 43 | Giáo trình Kiểm toán báo cáo tài chính | Nxb Tài chính, 2010 | 3 | |
| 44 | Kiểm toán | Nxb, LĐXH, 2011 | 2 | |
| 45 | Kiểm soát nội bộ | Nxb, Phương Đông, 2012 | 5 | |
| 46 | Kiểm soát chất lượng từ bên ngoài đối với hoạt động kiểm toán độc lập | Nxb, Tài chính, 2009 | 2 | Kiểm toán nâng cao |
| 47 | Giáo trình Kiểm toán báo cáo tài chính (dành cho chuyên ngành Kế toán) | Nxb, Tài chính, 2010 | 3 | |
| 48 | International Standards on Auditing | International Federation of Accountants, 2005 | 2 | |
| 49 | Standards for Professional Practices of Internal Auditing | Institute of Internal Auditors, 2001 | 2 | |
| 50 | Giáo trình phân tích kinh tế trong quyết định kinh doanh và chiến lược | Công ty cổ phần AMBN Hà nội, 2013 | 3 | Phân tích tài chính doanh nghiệp nâng cao |
| 51 | Phân tích báo cáo tài chính | Nxb Tài chính, 2013 | 5 | |
| 52 | Phân tích báo cáo tài chính- Hướng dẫn và thực hành | Nxb Kinh tế TPHCM, 2013 | 5 | |
| 53 | Hướng dẫn lập-đọc và phân tích báo cáo tài chính, báo cáo kế toán quản trị, | Nxb Tài chính, 2011 | 3 | |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 54 | Báo cáo tài chính phân tích, dự báo và định giá | Nxb ĐHKTQD, 2013 | 3 | |
| 55 | Giáo trình Phân tích kinh doanh | Nxb ĐHKTQD, 2009 | 2 | |
| 56 | Phân tích kinh doanh bằng Excel | Nxb Giáo dục (Sách dịch), 1996 | 2 | |
| 57 | Analyse Financier | Les Edition d'organization, 1994 | 3 | Phân tích tài chính doanh nghiệp nâng cao |
| 58 | Phân tích tài chính doanh nghiệp | NXB Thống kê, 1997 | 2 | |
| 59 | Elements d'analyse économique et financiere | Editions Licet, 1995 | 2 | |
| 60 | Giáo trình Hệ thống thông tin kế toán | Trường ĐHCN TPHCM, 2012 | 3 | |
| 61 | Accounting Information Systems | J. L. Boockholdt | 2 | Hệ thống thông tin kế toán nâng cao |
| 62 | Accounting, Information Technology, and Business Solutions | Hollander, Denna, Cherrington | 2 | |
| 63 | Core Concepts of Accounting Information Systems | Stephen A. Moscove, Mark G. Simkin, Nancy A. Bagranoff | 3 | |
| 64 | Kiểm soát nội bộ | Nxb Phương Đông, 2012 | 2 | |
| 65 | Auditing | 6Revised Canadian Sdition, Irwin | 2 | Kiểm soát nội bộ nâng cao |
| 66 | Principles of Auditing | Twelfth Edition Irwin, McGraw-Hill | 2 | |
| 67 | Modern Internal Auditing | Victor Z. Brink, Herbert Witt | 1 | |

| | | | | | |
|----|---|--|---|-----------------------------|--|
| 68 | Appraising Operations and controls | 4 th Edition | 2 | | |
| 69 | Giáo trình kế toán Mỹ | Nxb Phương Đông, 2012 | 2 | | |
| 70 | Các chuẩn mực kế toán hiện hành ở Việt Nam | | 1 | Kế toán quốc tế nâng cao | |
| 71 | Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards | John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2009 | 2 | Kế toán quốc tế nâng cao | |
| 72 | Giáo trình Kế toán đơn vị hành chính sự nghiệp | Nxb ĐHKTQD, 2014 | 2 | Kế toán công nghiệp | |
| 73 | Giáo trình Kế toán hành chính sự nghiệp | Nxb Tài chính, 2013 | 3 | Kế toán công nghiệp | |
| 74 | Tài trợ dự án-kỹ thuật tài trợ dự án dựa trên tài sản | Nxb Kinh tế TPHCM, 2013 | 2 | | |
| 75 | Lập mô hình tài chính | Nxb Tài chính, 2013 | 2 | | |
| 76 | Giáo trình Quản trị tài chính doanh nghiệp | Nxb ĐHKTQD, 2012 | 5 | Quản trị tài chính nâng cao | |
| 77 | Tài chính công ty-các nguyên tắc căn bản và cách áp dụng | Nxb phương Đông, 2012 | 3 | Quản trị tài chính nâng cao | |
| 78 | Tài chính hành vi-nhà đầu tư, doanh nghiệp và thị trường | Nxb ĐHKTQD, 2012 | 2 | Quản trị tài chính nâng cao | |
| 79 | Quản trị tài chính | Nxb Tài chính, 2014 | 2 | Quản trị tài chính nâng cao | |
| 80 | Quản trị rủi ro tài chính | Nxb Tài chính, 2012 | 5 | Quản trị tài chính nâng cao | |
| 81 | Phương pháp nghiên cứu khoa học trong kinh doanh: Thiết kế và thực hiện | Lao Động Xã hội, Hà Nội, 2011 | 5 | Các vấn đề cơ bản trong | |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|
| 82 | The craft of research (Quá trình định hình nghiên cứu) | Đại học Chicago, 1995 | 3 | NCKH và luận án TS | |
| 83 | Giáo trình Kinh tế lượng | Nxb Kinh tế Quốc dân, 2012 | 3 | | |
| 84 | Basis Econometrics | 4 th edition, McGraw-Hill Irwin, 2004 | 3 | | |
| 85 | Giáo trình Kinh tế lượng | Nxb Tài chính, 2009 | 2 | | |
| 86 | Kinh tế lượng trong lĩnh vực Tài chính Ngân hàng | Nxb Tài chính, 2010 | 3 | Nghiên cứu định lượng trong Kế toán - Kiểm toán | |
| 87 | Analysis of Panel data | Cambridge University Press, 2003 | 1 | | |
| 88 | Introduction to Econometrics | Oxford University Press, 2002 | 2 | | |
| 89 | Statistics and Econometrics | McGraw-Hill. 2002 | 2 | | |
| 90 | Qualitative research from start to finish | The Guilford Press, New York, 2011 | 2 | | |
| 91 | “understanding challenges of qualitative research: rhetorical issues and reality traps” | Qualitative Market Research: An International Journal, 11 (4), 341-368, 2012 | 1 | Phương pháp nghiên cứu định tính | |
| 92 | Mixed methods designs in marketing research | Qualitative Market Research, 14 (1), 7-26, An International Journal, 2011 | 2 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---------------------------------------|
| 93 | Tác động của thể chế tới quá trình ra quyết định: Nghiên cứu tình huống ngân hàng cho doanh nghiệp vừa và nhỏ vay vốn ở Mỹ và Việt Nam | Tạp chí Kinh tế và Phát triển, 2012 | 3 | |
| 94 | Leadership in Vietnamese state owned enterprises (SOEs): Exploring multi-stakeholder perceptions - a qualitative study | Asia- Pacific Journal of Business Administration, 8 (1), 21-36, 2016 | 1 | |
| 95 | Visual and projective methods in Asian research | Qualitative Market Research: An International Journal, 16 (1), 94-107, 2013 | 2 | |
| 96 | The Impact of Status Orientations on Purchase Preference for Foreign Products in Vietnam, and Implications for Policy and Society | Journal of Marcromarketing, 32 (1), 47 - 11, 2012 | 1 | |
| 97 | Tourism as Catalyst for Quality of Life in Transitioning Subsistence Marketplaces: Perspectives from Ha Long, Vietnam | Journal of Macromarket, 34 (1), 28-44, 2014 | 1 | |
| 98 | Conducting qualitative data analysis: Qualitative data analysis as a meta process | The Qualitative Report, 17(1), 248-213, 2012 | 2 | |
| 99 | Giáo trình thống kê thực hành | Trường Đại học KTQD, 2015 | 2 | Những kỹ thuật, công cụ chủ yếu trong |
| 100 | Giáo trình lý thuyết XS và thống kê toán | Trường Đại học Kinh tế Quốc dân, 2014 | 2 | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 101 | Thực hành nghiên cứu trong kinh tế và quản trị kinh doanh | Trường Đại học Kinh tế Quốc dân, 2013 | 3 | nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực kinh tế |
| 102 | Research methodology a step-by-step guide for beginners | SAGE Publications, 2011 | 2 | |
| 103 | An introduction to efficiency and productivity analysis | Second Edition, Springer, 2005 | 2 | |
| 104 | Total factor productivity growth in agriculture: a Malmquist index analysis of 93 countries, 1980-2000 | CEPA Working Paper 02/2003. Armidale, Australia, School of Economics, University of New England, 2003 | 1 | Một số mô hình định lượng thông dụng |
| 105 | Provincial Total Factor Productivity in Vietnamese Agriculture and its determinants | Journal of Economics & Development. No. 16(2), 2014 | 2 | |
| 106 | Phân tích hiệu quả kỹ thuật và năng suất nhân tố tổng hợp - Vận dụng trong khu vực nông nghiệp Việt Nam | Đại học Quốc gia Hà Nội năm 2016, ISBN: 978-604-62-5169-9, 2016 | 3 | |
| 107 | Những vấn đề cơ bản của Lý thuyết kế toán. | NXB Lao động, 2010 | 3 | |
| 108 | Financial Accounting Theory | Longman Cheshire, 1983 | 2 | Xu hướng nghiên cứu trong kế toán TC |
| 109 | Financial Accounting Theory and Analysis: Text and Cases, 9th Edition | Wiley, 2009 | 1 | |
| 110 | Contemporary issues in Accounting | Wiley, 2007 | 2 | |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|
| 111 | Financial Reporting and Analysis, 5th edition | McGraw-Hill / Irwin, ISBN- 13 9780078 110863. MHID 0078110866, 2012 | 1 | | |
| 112 | Cases in Financial Reporting, 7th Edition | Cambridge Business Publishers, ISBN-13 978- 1 -934319-79-6, 2012 | 2 | | |
| 113 | Handbook of Management Accounting, Volume 1 Elsevier Chapter 3,4,6-9,11,12,14,16-18 | Chapman, Hopwood & Shields, 2007 | 1 | | |
| 114 | Handbook of Management Accounting Research, Volume 2 Elsevier Chapter 1,3,9, 14-16,18-24. | Chapman, Hopwood & Shields, 2007 | 1 | Xu hướng nghiên cứu trong kê toán Quản trị | |
| 115 | Handbook of Management Accounting Research, Volume 3.Elsevier, Chapter 8,10 | Chapman, Hopwood & Shields, 2009 | 1 | | |
| 116 | Auditing and Assurance Services - an Integrated Approach | 14th edition, Prentice Hall, 2012 | 1 | Xu hướng nghiên cứu trong Kiểm toán | |
| 117 | Management Control Systems | McGraw-Hill Professional, 2013 | 2 | | |
| 118 | Giáo trình Kiểm toán hoạt động | NXB Trường Đại học KTQD, 2009 | 2 | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|
| 119 | Making Performance Audits More Responsive | International Journal of Government Auditing, April 2012, INTOSAI, 2012 | 1 | | |
| 120 | Luật Kiểm toán Nhà nước, NCS năm được những quy định về trách nhiệm và phạm vi của kiểm toán nhà nước Việt Nam | Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam, 2005 | 1 | | |
| 121 | Giáo trình Kinh tế lượng | NXB Đại học Kinh tế quốc dân, 2013 | 2 | Ứng dụng thống kê trong phân tích dữ liệu | |
| 122 | Coelli, T. J., D. S. P. Rao, C. J. O'Donnell, and G. E. Battese | G. E. Battese (2005) | 1 | định lượng | |
| 123 | Coelli, T.J. (1996). A guide to DEAP version 2.1 | University of New England, 1996 | 1 | Xu hướng nghiên cứu trong Hệ thống | |
| 124 | Hệ thống thông tin kế toán - PGS.TS Nguyễn Hữu Ánh | NXB Đại học Kinh tế quốc dân, 2021 | 2 | thông tin | |
| 125 | Accounting Information Systems- International Edition | NXB Prentice Hall 2012 | 1 | Kế toán và Kiểm soát nội bộ | |
| 126 | Executive Guide to coso Internal Control, Wiley&Sons | Robert R.Moeller (2014) | 1 | | |
| 127 | Core Concepts of Accounting Information System | NXB Wiley 2010 | 1 | | |

4. Hoạt động nghiên cứu khoa học

4.1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã thực hiện

| TT | Tên đề tài | Chủ nhiệm đề tài | Cấp quyết định, mã số | Số QĐ, ngày tháng năm/ngày nghiệm thu |
|----|--|------------------------|-----------------------|--|
| 1 | Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý Trường Đại học Hải Dương hiện nay | TS. Vũ Đức Lẽ | Cấp trường | QĐ số 240/QĐ-ĐHHD ngày 05/8/2020 |
| 2 | Bài giảng Kiểm toán nâng cao | PGS.TS. Phạm Đức Bình | Cấp trường | QĐ số 240/QĐ-ĐHHD ngày 05/8/2020 |
| 3 | Nâng cao hiệu quả giảng dạy học phần Kế toán tài chính cho sinh viên ngành Kế toán tại Trường Đại học Hải Dương | TS. Nguyễn Thị Đào | Cấp trường | QĐ số 240/QĐ-ĐHHD ngày 05/8/2020 |
| 4 | Tổ chức thông tin kế toán tài chính trong các doanh nghiệp nhỏ và vừa trên địa bàn tỉnh Hải Dương | TS. Bùi Phương Thanh | Cấp trường | QĐ số 240/QĐ-ĐHHD ngày 05/8/2020 |
| 5 | Đề án thành lập Trung tâm hợp tác đào tạo Tập đoàn An phát Holding – Trường Đại học Hải Dương | TS. Tăng Thế Toan | Cấp trường | Quyết định số 475/QĐ-ĐHHD ngày 08/7/2019 |
| 6 | Vận dụng chế độ kế toán theo Thông tư 200/2014/TT-BTC vào soạn giảng học phần Kế toán tài chính 3 - Loại hình doanh nghiệp kinh doanh xổ số kiến thiết | TS. Nguyễn Phương Ngọc | Cấp trường | QĐ số 483/QĐ-ĐHHD ngày 16/7/2019 |

| | | | | |
|----|--|------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 7 | Hoàn thiện hệ thống bài tập kê toán tài chính 2 dành cho sinh viên bậc đại học, ngành Kế toán tại Trường Đại học Hải Dương | TS. Nguyễn Thị Đào | Cấp trường | QĐ số 483/QĐ-DHHD ngày 16/7/2019 |
| 8 | Hoàn thiện bài giảng học phần Quản trị chi phí cho hệ đào tạo đại học, ngành Quản trị kinh doanh tại Trường Đại học Hải Dương | TS. Nguyễn Phương Ngọc | Cấp trường | QĐ số 246/QĐ-DHHD ngày 20/8/2018 |
| 9 | Hoàn thiện bài giảng Kế toán tài chính 1 dành cho bậc đại học khối ngành Kinh tế tại Trường Đại học Hải Dương | TS. Nguyễn Thị Đào (Thành viên) | Cấp trường | QĐ số 246/QĐ-DHHD ngày 20/8/2018 |
| 10 | Hoàn thiện bài giảng Kế toán doanh nghiệp thương mại, dịch vụ cho sinh viên bậc đại học tại Trường Đại học Hải Dương | TS. Bùi Phương Thanh | Cấp trường | QĐ số 246/QĐ-DHHD ngày 20/8/2018 |
| 11 | Hoàn thiện bài giảng kế toán doanh nghiệp xây lắp cho sinh viên ngành Kế toán tại Trường Đại học Hải Dương. | ThS. Phạm Quang Thịnh | Cấp trường | QĐ số 246/QĐ-DHHD ngày 20/8/2018 |
| 12 | Bài giảng Kế toán quản trị | TS. Nguyễn Phương Ngọc | Cấp trường | QĐ số 279/QĐ-DHHD ngày 28/9/2018 |
| 13 | Hoàn thiện mô hình dạy, học và nghiên cứu khoa học gắn liền với thực tiễn và năng lực ngoại ngữ nhằm nâng cao chất lượng đào tạo trong các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh Hải Dương. | PGS.TS. Phạm Đức Bình | Cấp tỉnh | Biên bản nghiệm thu ngày 11/5/2017 |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------|------------|------------------------------------|
| 14 | Nghiên cứu các nhân tố ảnh hưởng đến hiệu quả hoạt động kiểm toán Nhà nước | PGS.TS Giang Thị Xuyên | Cấp trường | QĐ số 1508/QĐ-HVTC ngày 27/12/2017 |
| 15 | Nghiên cứu xây dựng nội dung chương trình học phần “Kế toán quản trị” cho hệ đào tạo Sau đại học, khối ngành Kinh tế tại Trường Đại học Hải Dương | ThS. NCS Nguyễn Phương Ngọc | Cấp trường | QĐ số 523/QĐ-DHHD ngày 01/12/2017 |
| 16 | Bài tập thực hành chuyên đề Tài sản cố định ngành Kế toán tại Trường Đại học Hải Dương | ThS. Phạm Thị Thu Trang | Cấp trường | QĐ số 523/QĐ-DHHD ngày 01/12/2017 |
| 17 | Bài giảng thực hành Kế toán Thương mại và Dịch vụ trên cơ sở vận dụng các giáo trình hiện hành của một số cơ sở đào tạo đại học (trong và ngoài nước) cho lĩnh vực kinh doanh và quản lý tại Trường Đại học Hải Dương | NCS. Bùi Phương Thanh | Cấp trường | QĐ số 523/QĐ-DHHD ngày 01/12/2017 |
| 18 | Nghiên cứu phát triển năng lực đào tạo nhân lực khoa học và công nghệ giai đoạn 2012-2020 của Trường Đại học Kinh tế-Kỹ thuật Hải Dương (trong đó chủ yếu các ngành Kế toán-Kiểm toán và Ngân hàng-Tài chính) | PGS.TS. Phạm Đức Bình | Cấp tỉnh | Biên bản nghiệm thu ngày 14/4/2014 |

4.2. Các công trình công bố của giảng viên, nhà khoa học cơ hữu thuộc ngành Kế toán trình độ tiến sĩ

| TT | Tên công trình | Tên tác giả | Nguồn công bố |
|----|--|--|--|
| 1 | Kiểm toán nội bộ Ngân hàng thương mại | PGS.TS Giang Thị Xuyên (Thành viên biên soạn chương 4,9) | Nhà xuất bản Tài chính, Hà Nội, 2020 |
| 2 | Tác động của đầu tư trực tiếp nước ngoài và phát triển bền vững của các đại phương ở Việt Nam. | TS. Phan Thanh Tú | Tạp chí Khoa học Thương Mại, số 139/2020 |
| 3 | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả lựa chọn và giảng dạy phần mềm kế toán tại Trường Đại học Hải Dương | TS. Bùi Phương Thanh | Tạp chí Đại học Hải Dương, tháng 3/2020 |
| 4 | Quản trị chiến lược doanh nghiệp: Lý thuyết và áp dụng thực tiễn | TS. Phan Thanh Tú | Nhà xuất bản Công thương, 2019 |
| 5 | Câu hỏi ôn tập và bài tập Kiểm toán báo cáo tài chính | PGS.TS Giang Thị Xuyên (Đồng chủ biên) | Trường Đại học Tài chính Ngân hàng, 2019 |
| 6 | Trao đổi về đào tạo kế toán, kiểm toán trong bối cảnh cách mạng công nghệ 4.0 | PGS.TS Giang Thị Xuyên | Hội thảo Khoa học Quốc gia, Nhà xuất bản Hồng Đức, 2019 |
| 7 | Học thuyết doanh nghiệp | TS. Phan Thanh Tú (Đồng tác giả) | Nhà xuất bản Lao động - Xã hội, 2018 |
| 8 | Các yếu tố thành công và thất bại: Phân tích so sánh thực nghiệm giữa người khởi nghiệp trẻ và lớn tuổi. | TS. Phan Thanh Tú | Hội thảo Khoa học Quốc gia: Khởi nghiệp và đổi mới trong kinh doanh, Nxb Hà Nội, 2018 |
| 9 | Relationship between board ownership structure and firm financial performance in transitional economy: The case of Vietnam | TS. Phan Thanh Tú (Đồng tác giả) | Research in International Business and Finance, Volume 45, October 2018, Pages 512-528. Scopus (2017 - CiteScore: 2.04; SJR: 0.694; SNIP: 1.819) |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 10 | Bài giảng Kế toán tài chính 2 | ThS.NCS. Phạm Quang Thịnh | Trường ĐHHD, 2018 |
| 11 | Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên đại học ở Việt Nam hiện nay | TS. Vũ Đức Lẽ | Kỷ yếu Hội thảo khoa học, Trường Đại học Hải Dương, 2018 |
| 12 | Chính sách thu hút, tuyển dụng giảng viên của nước ngoài và bài học kinh nghiệm cho Việt Nam | TS. Vũ Đức Lẽ | Kỷ yếu Hội thảo khoa học, Trường Đại học Hải Dương, 2018 |
| 13 | Debunking the Myth of Foreign Direct Investment toward Long-Term Sustainability of a Developing Country: A Transaction Cost Analysis Approach | TS. Phan Thanh Tú (Đồng tác giả) | Sustainability, MDPI, Open Access Journal, vol. 11(17), pages 1-26, August. ISI (2018 - Total Cites: 8,904; IF: 2.075) Scopus (2018 - CiteScore: 3.01; SJR: 0.549; SNIP: 1.169) |
| 14 | Giáo trình Kiểm toán căn bản | PGS.TS Giang Thị Xuyến (Biên soạn Chương 4) | Nhà xuất bản Tài chính, 2017 |
| 15 | Một số tồn tại và hạn chế trong công tác kế toán tài sản cố định tại doanh nghiệp. | ThS. NCS Phạm Thị Thu Trang | Tạp chí Tài chính, Kỳ 2 (655), năm 2017 |
| 16 | Gỡ nút thắt, đẩy nhanh tiến độ cổ phần hóa doanh nghiệp Nhà nước | ThS. Phạm Thị Thu Trang | Tạp chí Thuế Nhà nước, số 13 (632), năm 2017 |
| 17 | Phân tích thực trạng tổ chức thông tin kế toán trong các doanh nghiệp vừa và nhỏ trên địa bàn tỉnh Hải Dương | NCS. Bùi Phương Thanh | Đề tài nghiên cứu khoa học Trường Đại học Thương mại 2017 |
| 18 | Giải pháp hoàn thiện kế toán quản trị tại các doanh nghiệp xi măng. | ThS.NCS Phạm Quang Thịnh | Tạp chí Tài chính, số 662, Kỳ 1 (8/2017) |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 19 | Giáo trình Lý thuyết Kiểm toán | PGS.TS Giang Thị Xuyến (Biên soạn Chương 4,6) | Nhà xuất bản Thống kê, 2016 |
| 20 | Tập trung hỗ trợ doanh nghiệp ngoài Nhà nước | ThS. Phạm Thị Thu Trang | Tạp chí Thuế Nhà nước, số 9 (576), năm 2016 |
| 21 | Nhân tố ảnh hưởng đến việc áp dụng chế độ kế toán trong các doanh nghiệp nhỏ và vừa trên địa bàn tỉnh Hải Dương | NCS. Bùi Phương Thanh | Tạp chí Khoa học Thương mại số 95 (7/2016) |
| 22 | Nhân tố ảnh hưởng đến chất lượng thông tin kế toán trong các doanh nghiệp vừa và nhỏ trên địa bàn tỉnh Hải Dương | NCS. Bùi Phương Thanh | Tạp chí Kế toán & Kiểm toán, số 7/2016 (154) |
| 23 | Đặc điểm sản xuất kinh doanh dịch vụ cấp nước và những tác động đến kế toán quản trị. | ThS. Nguyễn Phương Ngọc | Tạp chí Tài chính, số 633, tháng 5/2016, tr.43-44 |
| 24 | Cần giảm thất thoát nước để giảm chi phí trong các công ty kinh doanh nước sạch. | ThS. Nguyễn Phương Ngọc | Tạp chí Thanh tra Tài chính, số 167, tháng 6/2016, tr.53-54 |
| 25 | Đặc điểm chi phí kinh doanh nước sạch ảnh hưởng đến kế toán quản trị chi phí trong các công ty cấp nước miền Bắc. | ThS. Nguyễn Phương Ngọc | Tạp chí Kế toán & Kiểm toán, số 6/2016 (153), tr. 31-36 |
| 26 | Chính sách thương mại quốc tế: Lý luận và thực tiễn Việt Nam hội nhập toàn cầu | TS. Phan Thanh Tú (Biên soạn chương 7, 10) | Nhà xuất bản Thống kê, 2016 |
| 27 | Working Capital Management and Firm Profitability During a Period of Financial Crisis: Empirical Country of Vietnam | TS. Phan Thanh Tú (Đồng tác giả) | Social Sciences Research Journal Vol.3, No.3 Publication Date: March.25,2016 |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 28 | Transactional and institutional alignment of entry modes in transition economies. A survival analysis of joint ventures and wholly owned subsidiaries in Vietnam | TS. Phan Thanh Tú (Đồng tác giả) | International Business Review, Volume 25, Issue 4, August 2016, Pages 946–959. ISI (2016 - Total Cites: 3,190; IF: 2.476) Scopus (2016 - CiteScore: 3.14; SJR: 1.193; SNIP: 1.766) |
| 29 | Bản chất của kế toán quản trị trong doanh nghiệp sản xuất | ThS.NCS Phạm Quang Thịnh | Tạp chí Thanh tra Tài chính, số 153 (3/2015) |
| 30 | Hoàn thiện tổ chức công tác kế toán trong các doanh nghiệp sản xuất giày trên đại bàn tỉnh Hải Dương | ThS. Nguyễn Thị Đào | Tạp chí Nghiên cứu Tài chính Kế toán, số 06 (143), 2015, tr.68 |
| 31 | Xây dựng mô hình tổ chức bộ máy kế toán trong các doanh nghiệp sản xuất giày trên đại bàn tỉnh Hải Dương. | ThS. Nguyễn Thị Đào | Tạp chí Nghiên cứu Tài chính Kế toán, số 10 (147), 2015 |
| 32 | Chiến lược doanh nghiệp | TS. Phan Thanh Tú (Biên soạn chương 8,9) | Nhà xuất bản Thông kê, 2015 |
| 33 | Giáo trình Kiểm soát tài chính | TS. Phạm Đức Bình (Chủ biên) | Nhà xuất bản Kinh tế Quốc dân, 2014 |
| 34 | Giáo trình Kế toán đơn vị hành chính sự nghiệp | TS. Phạm Đức Bình (Chủ biên) | Nhà xuất bản Kinh tế Quốc dân, 2014 |
| 35 | Hệ thống kiểm soát nội bộ thu chi tài chính - Thực nghiệm tại Trường Đại học Hải Dương | TS. Phạm Đức Bình (Chủ biên) | Tạp chí Kinh tế & Phát triển, số 202 (II), 2014 |

4.3. Các hướng nghiên cứu để tài luận án và số lượng học viên có thể tiếp nhận

| TT | Hướng nghiên cứu, lĩnh vực nghiên cứu có thể hướng dẫn học viên NCS | Họ tên, học vị, học hàm người có thể hướng dẫn học viên NCS | Số lượng NCS có thể tiếp nhận |
|----|--|---|-------------------------------|
| 1 | Nghiên cứu về chuyển giá và kiểm soát chuyển giá của các công ty | PGS.TS. Phạm Đức Bình | 2 |
| 2 | Phân tích hiệu quả hoạt động kinh doanh | PGS.TS. Nguyễn Đình Tài | 1 |
| 3 | Phát triển chương trình liên kết đào tạo kế toán với các trường Đại học của Vương quốc Anh | TS. Vũ Đức Lẽ | 1 |
| 4 | Các nghiên cứu về dòng tiền của DN | TS. Vũ Đức Lẽ | 1 |
| 5 | Nghiên cứu hành vi điều chỉnh lợi nhuận của các DN, nghiên cứu chất lượng BCTC | TS. Lê Thị Nguyệt | 1 |
| 6 | Xây dựng mô hình kế toán quản trị cho các doanh nghiệp | TS. Nguyễn Thông Thái | 1 |
| 7 | Hoàn thiện quy trình kiểm soát nội bộ các chu trình sản xuất kinh doanh của các doanh nghiệp | TSKHKT. Nguyễn Tiến Hóa | 1 |
| 8 | Một số nghiên cứu thực tiễn thuộc lĩnh vực kế toán tài chính liên quan đến chuẩn mực kế toán, chế độ kế toán hiện hành | TS. Nguyễn Thị Đào | 2 |
| 9 | Nghiên cứu kế toán quản trị chi phí cho các doanh nghiệp sản xuất xi măng trên địa bàn tỉnh Hải Dương | TS. Phạm Quang Thịnh | 1 |
| 10 | Ảnh hưởng của quản trị Công ty đến kết quả hoạt động kinh doanh của Công ty | TS. Nguyễn Phương Ngọc | 2 |
| 11 | Kiểm toán tài chính của các doanh nghiệp | TS. Hà Bạch Đằng | 1 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 12 | Hoàn thiện tổ chức hạch toán một số phần hành kế toán của các doanh nghiệp | TS. Phan Thanh Tú TS. Nguyễn Việt Cường | 2 |
| 13 | Nghiên cứu hệ thống thông tin kế toán trong các doanh nghiệp nhỏ và vừa | TS. Bùi Phương Thanh | 1 |
| 14 | Nghiên cứu thị trường giá cổ phiếu, phân tích ảnh hưởng của cấu trúc vốn | TS. Phạm Quang Thịnh | 1 |

5. Hợp tác quốc tế trong hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học

Dựa trên xu hướng phát triển của nền giáo dục đại học hiện nay, cũng như để nền giáo dục của đất nước từng bước đạt trình độ ngang tầm với các nền giáo dục trong khu vực và thế giới, hơn bao giờ hết, yêu cầu hội nhập và phát triển hoạt động quan hệ quốc tế, trong đó bao gồm hoạt động giáo dục - đào tạo, khoa học và công nghệ có ý nghĩa hết sức quan trọng. Hoạt động hợp tác quốc tế trong đào tạo và nghiên cứu khoa học tại Trường Đại học Hải Dương đã và đang từng bước mở được mở rộng quan hệ đối ngoại, tăng cường quy mô đối tác, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động hợp tác.

- Đối với hoạt động hợp tác quốc tế: Nhà trường đã nghiên cứu và ký kết các chương trình liên kết, hợp tác đào tạo với các trường đại học, các tổ chức đào tạo lớn trong khu vực với nhiều hình thức học tập và chương trình đào tạo phong phú. Cụ thể:

+ Chương trình hợp tác với **Tập đoàn Giáo dục quốc tế IPA Nhật Bản** thông qua tổ chức xúc tiến tại Việt Nam (Công ty Cổ phần Kinh doanh Kiyokawa), tổ chức xúc tiến tại Nhật Bản (Công ty Ryoyo) với các nội dung: Trao đổi đội ngũ giảng viên, trao đổi sinh viên theo chương trình 2:2; phát triển phối hợp các mảng giáo dục, đào tạo chung; hợp tác đào tạo đưa sinh viên năm thứ 2, 3, 4 đi thực tập sinh, thực tập chuyên ngành các ngành: Quản trị Dịch vụ du lịch và lữ hành, Quản trị nhà hàng khách sạn, Quản trị kinh doanh, Điện - Điện tử, Công nghệ thông tin, Chăn nuôi... thời hạn từ 3 tháng đến 1 năm tại Nhật Bản; trải nghiệm về môi trường làm việc thực tế tại Nhật Bản; tạo điều kiện cho sinh viên tốt nghiệp của Trường Đại

học Hải Dương có điều kiện tìm được công việc phù hợp tại Nhật Bản;

+ Chương trình hợp tác với **Trường Đại học KooKje Hàn Quốc** trong các lĩnh vực đào tạo, nghiên cứu khoa học; trao đổi sinh viên; trao đổi giảng viên; trao đổi ấn phẩm, tài liệu; đào tạo ngoại ngữ; mời giảng viên của Trường Đại học KooKje sang đào tạo Tiếng Hàn tại Trung tâm Ngoại ngữ Trường Đại học Hải Dương (*mỗi khóa đào tạo tối thiểu 100 sinh viên*) để các sinh có nguyện vọng có thể theo học tiếp chương trình tại Trường Đại học KooKje hoặc đi du học; mời giảng viên Trường Đại học Hải Dương sang dạy tiếng Việt cho sinh viên Hàn Quốc; trao đổi giảng viên sang học tập và nghiên cứu tại Trường Đại học KooKje Hàn Quốc (*mỗi đợt 05 giảng viên*); liên kết đào tạo theo chương trình 2+2...Đây là định hướng giáo dục có tính mở, tăng cường tiềm năng hội nhập và năng lực ngoại ngữ, trải nghiệm thực tế cho sinh viên. Nhà trường đã cử cán bộ giảng viên đến thăm và làm việc tại Trường Đại học KooKje cũng như đón tiếp đoàn công tác của Trường Đại học Kookje đến thăm và làm việc tại Trường;

+ Chương trình hợp tác với **Tổ chức Good People International (GPI) - Hàn Quốc** thực hiện Dự án "Lớp học Thú vị Asiana Việt Nam", đào tạo các kỹ năng mềm cho phụ nữ tỉnh Hải Dương nói chung và cho các nữ sinh Trường Đại học Hải Dương nói riêng. Dự án do Hãng hàng không ASIANA - Hàn Quốc tài trợ, Trường Đại học Hải Dương cung cấp địa điểm đào tạo, giảng viên và tuyển sinh, quản lý học viên... Tổ chức GPI hỗ trợ về máy tính, trang thiết bị giảng dạy, cở sở vật chất cho Dự án; Năm học 2020-2021, Dự án tiếp tục được triển khai khóa thứ 3 tại Trường với khoảng 50 học viên;

+ Giai đoạn từ năm 2013 đến nay, Nhà trường tiếp nhận và đào tạo cho 11 lứa học sinh tỉnh Viêng Chăn, nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào theo chương trình hợp tác hữu nghị giữa tỉnh Hải Dương - Việt Nam và tỉnh Viêng Chăn - Lào;

+ Ngoài ra, Nhà trường ký kết Hợp đồng cam kết trao đổi học thuật và hợp tác với Trường Đại học Daejin (Hàn Quốc) với mục đích phát triển hợp tác học thuật và giáo dục, trao đổi giảng viên, nghiên cứu viên, sinh viên, thực hiện các dự án hợp tác nghiên cứu...cũng như đã tổ chức đón tiếp và thảo luận chương trình hợp tác đào tạo giữa nhà trường với đoàn công tác của Trường Đại học Gachon (Hàn Quốc).

- Đối với hoạt động trao đổi giảng viên, nghiên cứu khoa học

Nhà trường đã ký Hợp đồng giảng dạy với bà Ellen Kemp, Quốc tịch Mỹ để đào tạo, bồi dưỡng Tiếng Anh; ký Hợp đồng giảng dạy với bà Wu Shuting, quốc tịch Đài Loan để giảng dạy học phần Tiếng Trung Quốc cho giảng viên và sinh viên Nhà trường. Ngoài ra, Nhà trường còn cử một số cán bộ, giảng viên đi học tập, nghiên cứu tại các cơ sở giáo dục đào tạo nước ngoài như: tại Trung Quốc, Vương quốc Bỉ ... Các công trình nghiên cứu khoa học của một số cán bộ, giảng viên Nhà trường được công bố trên tạp chí khoa học quốc tế ISI, Scopus.

PHẦN 3 CHƯƠNG TRÌNH VÀ KẾ HOẠCH ĐÀO TẠO

1. Chương trình đào tạo

1.1. Ngành đăng ký đào tạo

Tên chương trình: **KẾ TOÁN**

Trình độ đào tạo: **Tiến sĩ**

Ngành đào tạo: **Kế toán**

Mã ngành đào tạo: **9340301**

Loại hình đào tạo: **Chính quy**

1.2. Căn cứ pháp lý

Quyết định số 1258/QĐ-TTg ngày 26/7/2011 của Thủ tướng Chính phủ về việc Thành lập Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Hải Dương trên cơ sở Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Hải Dương và số 378/QĐ-TTg ngày 01/3/2013 về việc đổi tên Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Hải Dương thành Trường Đại học Hải Dương.

Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Điều lệ trường đại học.

Quyết định số 01/2017/QĐ-TTg ngày 17/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Danh mục giáo dục, đào tạo của hệ thống giáo dục quốc dân.

Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

Thông tư số 09/2017/TT-BGDDT ngày 04/4/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành hoặc chuyên ngành đào tạo và đình chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định mở ngành hoặc chuyên ngành đào tạo trình độ thạc sĩ,

trình độ tiến sĩ.

Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.

Thông tư số 18/2021/TT-BGDĐT ngày 28/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ.

1.3. Tóm tắt về chương trình đào tạo

1.3.1. Mục tiêu chương trình đào tạo

1.3.1.1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ ngành kế toán của Trường Đại học Hải Dương được thiết kế theo định hướng ứng dụng, đáp ứng nhu cầu của giới tuyển dụng và các bên liên quan. Chương trình đào tạo được phát triển phù hợp và gắn kết với sứ mạng, tầm nhìn, chiến lược phát triển của Nhà trường, nhu cầu của xã hội; phù hợp với mục tiêu giáo dục đại học theo quy định tại Luật Giáo dục đại học năm 2012, Luật sửa đổi một số điều Luật Giáo dục đại học năm 2018 và Khung trình độ Quốc gia Việt Nam tại Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ.

Học viên tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ ngành kế toán có trình độ cao về lý thuyết và năng lực áp dụng nghiên cứu ứng dụng phù hợp với thực tiễn, có năng lực nghiên cứu độc lập, sáng tạo trong lĩnh vực kế toán; phát hiện và giải quyết tốt những vấn đề ván đề phức tạp phát sinh, vấn đề mới về khoa học trong lĩnh vực kế toán; có năng lực tổng hợp, tư duy đổi mới và khả năng sáng tạo tri thức khoa học trong lĩnh vực kế toán; có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học độc lập trong lĩnh vực kế toán.

1.3.1.2. Mục tiêu cụ thể

Người học sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ ngành kế toán của Trường Đại học Hải Dương có năng lực và triển vọng nghề nghiệp sau:

a. Về kiến thức:

- Có hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến và toàn diện thuộc lĩnh vực khoa học chuyên ngành Kế toán;
- Có tư duy nghiên cứu độc lập, sáng tạo và làm chủ được các giá trị cốt lõi, quan trọng trong học thuật chuyên ngành Kế toán;

- Có năng lực phát triển các nguyên lý, học thuyết của chuyên ngành Kế toán;
- Có kiến thức tổng hợp về pháp luật, đặc biệt về lĩnh vực Kế toán, có kiến thức tổng hợp về tổ chức quản lý và bảo vệ môi trường;
- Có tư duy mới trong tổ chức công việc chuyên môn và nghiên cứu để giải quyết các vấn đề phức tạp phát sinh trong lĩnh vực Kế toán.

b. Về kỹ năng:

- Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề phức tạp và đưa ra được các giải pháp sáng tạo để giải quyết vấn đề liên quan trong lĩnh vực Kế toán;
- Có năng lực sáng tạo tri thức mới trong lĩnh vực chuyên ngành Kế toán;
- Có kỹ năng truyền bá, phổ biến tri thức, thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong hoạt động chuyên môn Kế toán;
- Có năng lực tổng hợp trí tuệ tập thể, tự định hướng và dẫn dắt chuyên môn về Kế toán để xử lý các vấn đề quy mô khu vực và quốc tế;
- Có kỹ năng ngoại ngữ có thể hiểu được các báo cáo phức tạp về các chủ đề cụ thể và trừu tượng, bao gồm cả việc trao đổi học thuật thuộc lĩnh vực chuyên ngành Kế toán. Có thể giao tiếp, trao đổi học thuật bằng ngoại ngữ ở mức độ trôi chảy, thành thạo với người bản ngữ. Có thể viết được các báo cáo khoa học, báo cáo thuộc chuyên ngành Kế toán; có thể giải thích quan điểm của mình về một vấn đề, phân tích quan điểm về sự lựa chọn các phương án khác nhau đặc biệt trong lĩnh vực chuyên ngành Kế toán.

c. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Có năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề; rút ra những nguyên tắc, quy luật trong quá trình giải quyết công việc thuộc lĩnh vực chuyên ngành Kế toán;
- Có khả năng đưa ra được những sáng kiến có giá trị và có khả năng đánh giá giá trị của các sáng kiến trong lĩnh vực chuyên ngành Kế toán;
- Có khả năng thích nghi với môi trường làm việc hội nhập quốc tế, đặc biệt trong hoạt động chuyên ngành Kế toán;
- Có năng lực lãnh đạo và có tầm ảnh hưởng tới định hướng phát triển chiến lược lĩnh vực chuyên ngành Kế toán;
- Có năng lực đưa ra được những đề xuất của chuyên gia hàng đầu với luận cứ chắc chắn về khoa học và thực tiễn trong lĩnh vực Kế toán;
- Có khả năng quyết định về kế hoạch làm việc, quản lý các hoạt động nghiên

cứu, phát triển tri thức, ý tưởng mới, quy trình mới trong lĩnh vực chuyên ngành Kế toán.

- Có thái độ nghiêm túc và trung thực trong nghiên cứu, hoạt động chuyên môn và khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học độc lập trong lĩnh vực Kế toán.

1.3.1.1. Mã hóa mục tiêu đào tạo

| Mã hóa mục tiêu (MTx) | Mô tả mục tiêu |
|--------------------------------------|--|
| MT1 | Có hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến và toàn diện thuộc lĩnh vực khoa học chuyên ngành Kế toán |
| MT2 | Có tư duy nghiên cứu độc lập, sáng tạo và làm chủ được các giá trị cốt lõi, quan trọng trong học thuật ngành Kế toán |
| MT3 | Có năng lực phát triển các nguyên lý, học thuyết của chuyên ngành Kế toán |
| MT4 | Có kiến thức tổng hợp về pháp luật, đặc biệt về lĩnh vực Kế toán, có kiến thức tổng hợp về tổ chức quản lý và bảo vệ môi trường |
| MT5 | Nắm vững kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học, phương pháp nghiên cứu định tính, định lượng, luận án tiến sĩ trong khoa học chuyên ngành Kế toán |
| MT6 | Có tư duy mới trong tổ chức công việc chuyên môn và nghiên cứu để giải quyết các vấn đề phức tạp phát sinh trong lĩnh vực Kế toán |
| MT7 | Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề phức tạp và đưa ra được các giải pháp sáng tạo để giải quyết vấn đề liên quan trong lĩnh vực Kế toán |
| MT8 | Có năng lực sáng tạo tri thức mới trong lĩnh vực chuyên ngành Kế toán |
| MT9 | Có kỹ năng truyền bá, phổ biến tri thức, thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong hoạt động chuyên môn Kế toán |
| MT10 | Có năng lực tổng hợp trí tuệ tập thể, tự định hướng và dẫn dắt chuyên môn về Kế toán để xử lý các vấn đề quy mô khu vực và quốc tế |
| MT11 | Có kỹ năng ngoại ngữ có thể hiểu được các báo cáo phức tạp về các chủ đề cụ thể và trừu tượng, bao gồm cả việc trao đổi học thuật thuộc lĩnh vực chuyên ngành Kế toán. Có thể giao tiếp, trao đổi học thuật bằng ngoại ngữ ở mức độ trôi chảy, thành thạo với người bản ngữ. Có thể viết |

| Mã hóa mục tiêu (MTx) | Mô tả mục tiêu |
|-----------------------------|---|
| | được các báo cáo khoa học, báo cáo thuộc chuyên ngành Kế toán; có thể giải thích quan điểm của mình về một vấn đề, phân tích quan điểm về sự lựa chọn các phương án khác nhau đặc biệt trong lĩnh vực chuyên ngành Kế toán. |
| MT12 | Có năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề; rút ra những nguyên tắc, quy luật trong quá trình giải quyết công việc thuộc lĩnh vực chuyên ngành Kế toán |
| MT13 | Có năng lực đưa ra được những sáng kiến có giá trị và có khả năng đánh giá giá trị của các sáng kiến trong lĩnh vực chuyên ngành Kế toán; |
| MT14 | Có khả năng thích nghi với môi trường làm việc hội nhập quốc tế, đặc biệt trong hoạt động chuyên ngành Kế toán; |
| MT15 | Có năng lực lãnh đạo và có tầm ảnh hưởng tới định hướng phát triển chiến lược lĩnh vực chuyên ngành Kế toán |
| MT16 | Có năng lực đưa ra được những đề xuất của chuyên gia hàng đầu với luận cứ chắc chắn về khoa học và thực tiễn trong lĩnh vực Kế toán |
| MT17 | Có năng lực quyết định về kế hoạch làm việc, quản lý các hoạt động nghiên cứu, phát triển tri thức, ý tưởng mới, quy trình mới trong lĩnh vực chuyên ngành Kế toán |
| MT18 | Có thái độ nghiêm túc và trung thực trong nghiên cứu, hoạt động chuyên môn và năng lực hướng dẫn nghiên cứu khoa học độc lập trong lĩnh vực Kế toán |

1.3.2. Chuẩn đầu ra mà người học đạt được sau tốt nghiệp

| Mã số CDR | Mã hóa cấp độ CDR | Nội dung chuẩn đầu ra |
|--------------|-------------------------|--|
| | 1. | Chuẩn về Kiến thức |
| CDR01 | 1.1 | Nắm vững kiến thức về Triết học trình độ đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ theo quy định của Bộ GD&ĐT |

| Mã số CĐR | Mã hóa cấp độ CĐR | Nội dung chuẩn đầu ra |
|--------------|-------------------------|--|
| CDR02 | 1.2 | Có hệ thống kiến thức tiên tiến, chuyên sâu ở vị trí hàng đầu (bậc 8) thuộc lĩnh vực khoa học chuyên ngành Kế toán. |
| CDR03 | 1.3 | Nắm vững kiến thức cốt lõi, nền tảng toàn diện về lý thuyết kế toán, kiểm toán, kiểm soát nội bộ, quản trị tổ chức. |
| CDR04 | 1.4 | Có khả năng phát triển các nguyên lý, học thuyết về Kế toán |
| CDR05 | 1.5 | Nắm vững kiến thức cơ bản trong phương pháp nghiên cứu khoa học và luận án tiến sĩ |
| CDR06 | 1.6 | Nắm vững phương pháp nghiên cứu định lượng trong Kế toán - Kiểm toán và phương pháp nghiên cứu định tính. |
| CDR07 | 1.7 | Nắm vững kiến thức về quản trị tổ chức trong hoạt động kế toán, kiểm toán. |
| CDR08 | 1.8 | Nắm vững ứng dụng thống kê trong phân tích dữ liệu định lượng; những kỹ thuật và công cụ chủ yếu trong nghiên cứu khoa học và các mô hình định lượng thông dụng trong Kế toán. |
| CDR09 | 1.9 | Có kiến thức về tổ chức nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ mới trong lĩnh vực khoa học chuyên ngành Kế toán. |
| CDR10 | 1.10 | Có tư duy nghiên cứu độc lập, sáng tạo trong các hoạt động Kế toán. |
| CDR11 | 1.11 | Hiểu rõ các xu hướng nghiên cứu trong kế toán trên thế giới và ứng dụng được trong nghiên cứu ở Việt Nam. |
| CDR12 | 1.12 | Ứng dụng thành thạo, sáng tạo các nguyên tắc kế toán, kiểm toán, phân tích tài chính trong đánh giá và tư vấn . |
| | 2. | Chuẩn về Kỹ năng |
| CDR13 | 2.1 | Có kỹ năng vận dụng tốt các nguyên lý kế toán để giải quyết tốt những vấn đề mới phát sinh trong khoa học và trong thực tiễn công tác Kế toán. |
| CDR14 | 2.2 | Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề phức tạp và đưa ra được các giải pháp sáng tạo để giải quyết vấn đề liên quan trong lĩnh vực Kế toán. |
| CDR15 | 2.3 | Có kỹ năng phát hiện các nguyên tắc mới, sáng tạo tri thức mới trong khoa học và thực tiễn công tác Kế toán. |

| Mã số CDR | Mã hóa cấp độ CDR | Nội dung chuẩn đầu ra |
|----------------------|----------------------------------|---|
| CDR16 | 2.4 | Có kỹ năng tổ chức ứng dụng các nguyên lý vào thực tiễn công tác Kế toán. |
| CDR17 | 2.5 | Có kỹ năng nghiên cứu khoa học trong môi trường quốc tế trong lĩnh vực Kế toán. |
| CDR18 | 2.6 | Sử dụng thành thạo các phần mềm thống kê, phần mềm kế toán phổ biến. |
| CDR19 | 2.7 | Có kỹ năng phản biện, đánh giá các nguyên tắc mới, tri thức mới thuộc lĩnh vực Kế toán. |
| CDR20 | 2.8 | Có năng lực thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong hoạt động chuyên môn Kế toán. |
| CDR21 | 2.9 | Có năng lực tổng hợp trí tuệ tập thể, dẫn dắt chuyên môn về Kế toán để xử lý các vấn đề quy mô khu vực và quốc tế. |
| CDR22 | 2.10 | Sử dụng tiếng Anh thành thạo trong học thuật chuyên ngành Kế toán và giao tiếp. |
| | 3. | Chuẩn về năng lực tự chủ và trách nhiệm |
| CDR23 | 3.1 | Có năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề; rút ra những nguyên tắc, quy luật trong quá trình giải quyết công việc thuộc lĩnh vực chuyên ngành Kế toán. |
| CDR24 | 3.2 | Có năng lực đưa ra được những sáng kiến có giá trị và có khả năng đánh giá giá trị của các sáng kiến trong lĩnh vực chuyên ngành Kế toán. |
| CDR25 | 3.3 | Có năng lực thích nghi với môi trường làm việc hội nhập quốc tế, đặc biệt trong hoạt động chuyên ngành Kế toán. |
| CDR26 | 3.4 | Có năng lực lãnh đạo và có tầm ảnh hưởng tới định hướng phát triển chiến lược lĩnh vực chuyên ngành Kế toán. |
| CDR27 | 3.5 | Có năng lực đưa ra được những đề xuất của chuyên gia hàng đầu với luận cứ chắc chắn về khoa học và thực tiễn trong lĩnh vực Kế toán. |
| CDR28 | 3.6 | Có năng lực quyết định về kế hoạch làm việc, quản lý các hoạt động nghiên cứu, phát triển tri thức, ý tưởng mới, quy trình mới; hướng dẫn nghiên cứu khoa học chuyên môn Kế toán. |

1.3.3. Khối lượng kiến thức toàn khoá

1.3.3.1. Đối với nghiên cứu sinh có bằng tốt nghiệp thạc sĩ ngành phù hợp Tổng số tín chỉ: 93 tín chỉ, trong đó:

- Khối lượng kiến thức các học phần: 12 tín chỉ;
- Chuyên đề tiến sĩ và tiểu luận tổng quan: 06 tín chỉ;
- Nghiên cứu khoa học: 15 tín chỉ;
- Luận án tiến sĩ: 60 tín chỉ

1.3.3.2. Đối với nghiên cứu sinh có bằng tốt nghiệp đại học hạng giỏi ngành phù hợp Tổng số tín chỉ: 123 tín chỉ, trong đó:

- Khối lượng kiến thức các học phần: 42 tín chỉ:
 - + Học phần bổ sung: 30 tín chỉ;
 - + Học phần ở trình độ tiến sĩ: 12 tín chỉ.
- Chuyên đề tiến sĩ và tiểu luận tổng quan: 06 tín chỉ;
- Nghiên cứu khoa học: 15 tín chỉ;
- Luận án tiến sĩ: 60 tín chỉ.

2. Kế hoạch tuyển sinh, đào tạo và đảm bảo chất lượng đào tạo

2.1. Kế hoạch tuyển sinh

2.1.1. Phương án tuyển sinh

Thực hiện theo Quy chế đào tạo tiến sĩ hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Trường Đại học Hải Dương

2.1.2. Đối tượng tuyển sinh

2.1.2.1. Người dự tuyển

Là công dân Việt Nam phải đạt yêu cầu về năng lực ngoại ngữ được chứng minh bằng một trong các chứng chỉ ngoại ngữ quy định tại Phụ lục II (Quy chế đào tạo tiến sĩ ban hành tại Thông tư 18/2021/TT-BGD&ĐT ngày 28/6/2021) còn hiệu lực tính đến ngày đăng ký dự tuyển hoặc chứng chỉ ngoại ngữ khác tương đương trình độ bậc 4 (theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) do Bộ giáo dục và Đào tạo công bố và theo qui định của Trường Đại học Hải Dương.

2.1.2.2. Yêu cầu chung đối với người dự tuyển

Thực hiện theo Quy chế hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Trường Đại học Hải Dương. Người dự tuyển phải đáp ứng đúng các quy định sau đây:

- a. Đã tốt nghiệp thạc sĩ hoặc tốt nghiệp đại học hạng giỏi trở lên ngành phù hợp, cụ thể như sau:

- Nhóm 1: Những người đã có bằng Thạc sĩ chuyên ngành phù hợp với Kế toán được làm hồ sơ đăng ký dự tuyển mà không phải học chương trình bổ sung kiến thức. Những ngành đúng, phù hợp gồm:

- + Kế toán;
- + Kiểm toán;
- + Tài chính - Ngân hàng;

+ Hoặc các ngành/chuyên ngành không có tên nêu trên nhưng có chương trình đào tạo khác với chương trình đào tạo đại học ngành Kế toán của Trường đại học Hải Dương dưới 10% tổng số tiết hoặc đơn vị học trình hoặc tín chỉ của khối kiến thức ngành.

- Nhóm 2: Những người có bằng tốt nghiệp đại học loại giỏi chuyên ngành phù hợp với ngành Kế toán, nhưng phải học bổ sung kiến thức trong chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ. Ngoài ra, các đối tượng thuộc Nhóm 2 phải hoàn thành chương trình học phần Triết học trình độ đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ theo quy định của Bộ GD&ĐT trước khi bảo vệ luận án tiến sĩ.

b. Đáp ứng yêu cầu đầu vào theo chuẩn chương trình đào tạo do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và chương trình đào tạo tiến sĩ đăng ký dự tuyển.

c. Có kinh nghiệm nghiên cứu thể hiện qua luận văn thạc sĩ của chương trình đào tạo định hướng nghiên cứu; hoặc bài báo, báo cáo khoa học đã công bố; hoặc có thời gian công tác từ 02 năm (24 tháng) trở lên là giảng viên, nghiên cứu viên của các cơ sở đào tạo, tổ chức khoa học và công nghệ;

d. Có dự thảo đề cương nghiên cứu và dự kiến kế hoạch học tập, nghiên cứu toàn khóa.

2.1.2.3. Điều kiện tốt nghiệp

Thực hiện theo Quy chế đào tạo tiến sĩ hiện hành của Bộ Giáo dục Đào tạo và của Trường Đại học Hải Dương.

a. Thời gian đào tạo và hình thức đào tạo

- 36 tháng (tối đa 48 tháng): Thời gian đào tạo chính thức của khóa đào tạo tiến sĩ của nghiên cứu sinh có bằng thạc sĩ ngành phù hợp là 36 tháng; có bằng đại học hạng giỏi ngành phù hợp là 48 tháng.

- Tập trung toàn thời gian.

- Trường hợp nghiên cứu sinh không thể theo học tập trung liên tục và được Trường chấp nhận, thì nghiên cứu sinh (NCS) phải dành ít nhất 12 tháng tập trung liên tục về Trường để thực hiện nội dung học tập - nghiên cứu. Khoảng thời gian và lịch

làm việc cụ thể của nghiên cứu sinh do tất cả giảng viên hướng dẫn và Khoa, Tổ chuyên môn đào tạo qui định.

b. Khối lượng kiến thức toàn khóa

- Đối với NCS có bằng tốt nghiệp thạc sĩ ngành phù hợp: 93 tín chỉ.
- Đối với NCS có bằng tốt nghiệp đại học hạng giỏi ngành phù hợp: 123 tín chỉ (trong đó khối lượng kiến thức bổ sung: 30 tín chỉ).

2.1.3. Danh mục các ngành phù hợp: Kế toán, Kiểm toán.

2.1.4. Danh mục các học phần kiến thức bổ sung

| Mã số học phần | | Tên học phần (tiếng Việt) | Tên học phần (tiếng Anh) | Khối lượng (TC) | | |
|------------------------------|-----------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------|------------------|
| Phần chữ | Phần số | | | Tổng số | LT | TH, TN, TL |
| Các học phần bắt buộc | | | | 26 | 25 | 01 |
| BS | 9340301.1 | Triết học Mác - Lênin | Philosophy | 4 | 3 | 1 |
| BS | 9340301.2 | Kinh tế học vi mô | Microeconomics | 2 | 2 | 0 |
| BS | 9340301.3 | Kinh tế học vĩ mô | Macroeconomics | 2 | 2 | 0 |
| BS | 9340301.4 | Phương pháp nghiên cứu khoa học | Research Methods | 2 | 2 | 0 |
| BS | 9340301.5 | Lý thuyết kế toán nâng cao | Advanced Accounting Theory | 3 | 3 | 0 |
| BS | 9340301.6 | Kế toán tài chính nâng cao | Advanced Financial Accounting | 3 | 3 | 0 |
| BS | 9340301.7 | Kế toán quản trị nâng cao | Advanced Managerial Accounting | 3 | 3 | 0 |

| Mã số học phần | | Tên học phần (tiếng Việt) | Tên học phần (tiếng Anh) | Khối lượng (TC) | | |
|--|------------|---|--|-----------------|-----------|------------------|
| Phân chữ | Phần số | | | Tổng số | LT | TH, TN, TL |
| BS | 9340301.8 | Kiểm toán nâng cao | Advanced Auditing | 3 | 3 | 0 |
| BS | 9340301.9 | Phân tích tài chính doanh nghiệp nâng cao | Advanced Corporate Finance Analysis | 2 | 2 | 0 |
| BS | 9340301.10 | Hệ thống thông tin kế toán nâng cao | Advanced Accounting Information System | 2 | 2 | 0 |
| Các học phần cơ sở ngành tự chọn (chọn 1 trong 4 học phần) | | | | 02 | 02 | 00 |
| BS | 9340301.11 | Pháp luật về kế toán và kiểm toán | Law of Accounting & Auditing | 2 | 2 | 0 |
| BS | 9340301.12 | Tài chính - Tiền tệ nâng cao | Advanced Monetary Finance | 2 | 2 | 0 |
| BS | 9340301.13 | Quản trị học nâng cao | Advanced Administration Science | 2 | 2 | 0 |
| BS | 9340301.14 | Chuyên đề Kinh tế Việt Nam | Seminar in Vietnamese Economy | 2 | 2 | 0 |
| Các học phần chuyên ngành tự chọn (chọn 1 trong 4 học phần) | | | | 02 | 02 | 00 |
| BS | 9340301.15 | Kiểm soát nội bộ | Advanced | 2 | 2 | 0 |

| Mã số học phần | | Tên học phần (tiếng Việt) | Tên học phần (tiếng Anh) | Khối lượng (TC) | | |
|------------------|------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------|------------------|
| Phần chữ | Phần số | | | Tổng số | LT | TH, TN, TL |
| | | nâng cao | Internal Control System | | | |
| BS | 9340301.16 | Kế toán quốc tế nâng cao | Advanced International Accounting | 2 | 2 | 0 |
| BS | 9340301.17 | Kế toán công nâng cao | Advanced Public Accounting | 2 | 2 | 0 |
| BS | 9340301.18 | Quản trị tài chính nâng cao | Advanced Finance Management | 2 | 2 | 0 |
| Tổng cộng | | | | 30 | 29 | 1 |

2.2. Kế hoạch đào tạo

| Năm học/ Học kỳ/Mã số học phần | Nội dung học tập, nghiên cứu | Khối lượng học tập | Giảng viên | Nơi làm việc |
|--|---------------------------------|--------------------------|---|--|
| Năm thứ 1: Các học phần bổ sung | | 30 | | |
| Học kì I (năm thứ 1) | | 16 | | |
| BS9340301.1 | Triết học Mác - Lênin | 4 | TS. Tô Văn Sông PGS. TS. Mai Ngọc Anh | Trường ĐHHD; Trường Đại học KTQD |
| BS9340301.2 | Kinh tế học vĩ mô | 2 | TS. Nguyễn Văn Đông TS. Phan Thanh Tú | Trường ĐHHD |
| BS9340301.3 | Kinh tế học vĩ mô | 2 | TS. Lê Thị Nguyệt PGS.TS. Chu Tiến Quang | Trường ĐHHD |

| Năm học/ Học kỳ/Mã số học phần | Nội dung học tập, nghiên cứu | Khối lượng học tập | Giảng viên | Nơi làm việc |
|---|--|--------------------------|---|--|
| BS9340301.4 | Phương pháp nghiên cứu khoa học | 2 | TS. Vũ Đức Lễ TS. Tăng Thế Toan TS. Nguyễn Thị Thu Hà | Trường ĐHHD |
| BS9340301.5 | Lý thuyết kế toán | 3 | TS. Nguyễn Phương Ngọc TS. Phạm Quang Thịnh | Trường ĐHHD |
| BS9340301.6 | Kế toán tài chính nâng cao | 3 | TS. Nguyễn Thị Đào TS. Bùi Phương Thanh | Trường ĐHHD |
| Học kì II (năm thứ 1) | | 14 | | |
| BS9340301.7 | Kế toán quản trị nâng cao | 3 | PGS.TS Bùi Thị Ngọc TS. Nguyễn Phương Ngọc | Trường Đại học Lao động xã hội; Trường ĐHHD |
| BS9340301.8 | Kiểm toán nâng cao | 3 | PGS.TS Phạm Đức Bình PGS.TS Giang Thị Xuyến | Trường ĐHHD |
| BS9340301.9 | Phân tích tài chính doanh nghiệp | 2 | PGS.TS. Nghiêm Thị Thà TS. Diêm Thị Thanh Hải | Học viện Tài chính |
| BS9340301.10 | Hệ thống thông tin kế toán | 2 | PGS.TS. Trần Trung Tuấn TS. Đỗ Thị Nhan | Trường Đại học KTQD |
| Tự chọn cơ sở ngành (chọn 1 trong 4 học phần): | | 2 | | |
| BS9340301.11 | Pháp luật về kế toán và kiểm toán | 2 | TS. Phạm Quang Thịnh TS. Bùi Phương Thanh | Trường ĐHHD |
| BS9340301.12 | Tài chính -Tiền tệ | 2 | TS. Nguyễn Thị Thu Hà TS. Đinh Xuân Cường | Trường ĐHHD |
| BS9340301.13 | Quản trị học | 2 | TS. Nguyễn Việt Cường TS. Phan Thanh Tú | Trường ĐHHD |
| BS9340301.14 | Chuyên đề Kinh tế Việt Nam | 2 | TS. Vũ Đức Lễ TS. Nguyễn Văn Đông | Trường ĐHHD |

| Năm học/ Học kỳ/Mã số học phần | Nội dung học tập, nghiên cứu | Khối lượng học tập | Giảng viên | Nơi làm việc |
|--|--|--------------------------|---|--|
| Tự chọn chuyên ngành (chọn 1 trong 4 học phần): | | 2 | | |
| BS9340301.15 | Kiểm soát nội bộ | 2 | PGS. TS Phạm Đức Bình TS.Phạm Quang Thịnh | Trường ĐHHD |
| BS9340301.16 | Kế toán quốc tế | 2 | TS.Nguyễn Phương Ngọc TS Bùi Phương Thanh | Trường ĐHHD |
| BS9340301.17 | Kế toán công | 2 | TS. Lê Văn Liên TS. Đỗ Thị Nhan | Học Viện Tài chính |
| BS9340301.18 | Quản trị tài chính | 2 | TS.Nguyễn Thị Thúy Nga TS. Đinh Xuân Cường | Học Viện Tài chính; Trường ĐHHD |
| Năm thứ 2: Các học phần ở trình độ tiến sĩ và Tiêu luận tổng quan | | 32 | | |
| Học kỳ I (năm thứ 2) | | 14 | | |
| TS9340301.1 | Các vấn đề cơ bẢN trong NCKH và luận án TS | 2 | GS.TS Nguyễn Văn Thắng PGS.TS Nguyễn Thị Tuyết Mai PGS.TS Giang Thanh Long TS Vũ Đức Lẽ TS Tăng Thé Toan | Trường Đại học KTQD; Trường ĐHHD |
| TS9340301.2 | Phương pháp nghiên cứu định tính | 2 | PGS. TS Nguyễn Thị Tuyết Mai PGS. TS Nguyễn Mạnh Thé | Trường Đại học KTQD |
| TS9340301.3 | Phương pháp nghiên cứu định lượng trong Kế toán - Kiểm toán | 2 | PGS. TS Nguyễn Thị Tuyết Mai PGS.TS Phạm Đức Cường | Trường Đại học KTQD |

| Năm học/ Học kỳ/Mã số học phần | Nội dung học tập, nghiên cứu | Khối lượng học tập | Giảng viên | Nơi làm việc |
|--------------------------------------|---|--------------------------|--|--|
| | Tự chọn 2 trong 3 học phần: | 4 | | |
| TS9340301.4 | Ứng dụng thống kê trong phân tích dữ liệu định lượng | 2 | PGS.TS. Trần Thị Kim Thu TS Nguyễn Mạnh Thế | Trường Đại học KTQD |
| TS9340301.5 | Những kỹ thuật, công cụ chủ yếu trong nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực kinh tế | 2 | PGS. TS Trần Thị Kim Thu PGS.TS Nguyễn Thị Minh | Trường Đại học KTQD |
| TS9340301.6 | Một số mô hình định lượng thông dụng | 2 | PGS.TS Nguyễn Thị Minh TS. Nguyễn Thị Thu Hà | Trường Đại học KTQD; Trường ĐHHD |
| TS9340301.7 | Xu hướng nghiên cứu trong Kế toán Tài chính | 1 | PGS.TS Phạm Đức Cường PGS.TS. Trần Văn Thuận | Trường Đại học KTQD |
| TS9340301.8 | Xu hướng nghiên cứu trong Kiểm toán | 1 | PGS.TS Đinh Thế Hùng PGS.TS. Giang Thị Xuyến | Trường Đại học KTQD; Trường ĐHHD |

| Năm học/ Học kỳ/Mã số học phần | Nội dung học tập, nghiên cứu | Khối lượng học tập | Giảng viên | Nơi làm việc |
|--|---|--------------------------|---|--|
| TS9340301.9 | Xu hướng nghiên cứu trong Kế toán Quản trị | 1 | PGS.TS Lê Thị Tú Oanh TS. Nguyễn Phương Ngọc | Trường Đại học Lao động xã hội; Trường ĐHHD |
| TS9340301.10 | Xu hướng nghiên cứu trong Hệ thống thông tin Kế toán và Kiểm soát nội bộ | 1 | PGS.TS Trần Trung Tuấn TS. Bùi Phương Thanh | Trường Đại học KTQD Trường ĐHHD |
| Học kỳ II (năm thứ 2) | | 18 | | |
| TQ9340301 | Tiêu luận tổng quan | 03 | | |
| LA9340301_P1 | Thực hiện Phần 1 của Luận án | 15 | | |
| Năm thứ 3: Thực hiện Phần 2 của Luận án | | 31 | | |
| CD9340301.1 | Chuyên đề nghiên cứu 1 | 03 | | |
| CD9340301.2 | Chuyên đề nghiên cứu 2 | 03 | | |
| | Các bài công bố Khoa học | 10 | | |
| LA9340301_P2 | Thực hiện Phần 2 của Luận án | 15 | | |

| Năm học/ Học kỳ/Mã số học phần | Nội dung học tập, nghiên cứu | Khối lượng học tập | Giảng viên | Noi làm việc |
|--|-------------------------------------|--------------------------|------------|-----------------|
| Năm thứ 4: Thực hiện Phần 3 của Luận án | | 30 | | |
| | Các bài công bố Khoa học | 10 | | |
| LA9340301_P3 | Thực hiện Phần 3 của Luận án | 20 | | |
| Tổng cộng | | 93 | | |

2.3. Kế hoạch đảm bảo chất lượng đào tạo

2.3.1. Kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý

Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ viên chức luôn được Nhà trường được chú trọng phát triển mạnh, là yếu tố quan trọng để phát triển Trường. Từ năm 2015 đến năm 2020, Nhà trường đã cử 37 cán bộ, giảng viên đi học thạc sĩ; 11 cán bộ, giảng viên đi nghiên cứu sinh và đã có 6 tiến sĩ hoàn thành chương trình đào tạo; năm 2018 đã cử 2 cán bộ đi học khóa học Kiểm định viên được tổ chức tại Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục và đã được cấp chứng chỉ hoàn thành khóa học; năm 2017 có 5 giảng viên được cử tham dự tập huấn “Dạy các môn chuyên ngành bằng tiếng Anh”, có 70 cán bộ quản lý và trong diện quy hoạch tham gia và hoàn thành học lớp Trung cấp Lý luận chính trị, có 90 cán bộ, giảng viên tham gia và hoàn thành lớp nghiệp vụ sư phạm; Năm 2018 có 89 giảng viên tham gia học lớp Giảng viên chính hạng II.

Bên cạnh đó, từ năm 2017 đến 2019 nhà trường đã cử 150 lượt cán bộ, nhân viên tham gia tập huấn về nghiệp vụ, chuyên môn theo từng lĩnh vực do Bộ Giáo dục & Đào tạo cũng như các cơ quan liên quan tổ chức, chẳng hạn như: tập huấn về nghiệp vụ thuế, về tuyển sinh, về đào tạo, về giảng dạy, về công tác sinh viên, bảo hiểm xã hội, phòng cháy chữa cháy... Nhằm nâng cao bồi dưỡng kỹ năng cho cán bộ, giảng viên, nhân viên, Nhà trường tổ chức các lớp tập huấn tại Trường cũng như phối hợp với đơn vị tổ chức khóa học về phương pháp dạy học tích cực cho 200 lượt giảng viên; năm học 2018-2019, Nhà trường đã mời các diễn giả có kinh nghiệm trong quản lý và

giảng dạy đại học đến chia sẻ kinh nghiệm với toàn thể cán bộ, giảng viên, nhân viên của Nhà trường về phương pháp giảng dạy đại học, cũng như việc thích ứng của giáo dục đại học trong thời đại 4.0.

Nhằm tiếp tục phát triển chuyên môn đội ngũ giảng viên, Nhà trường triển khai xây dựng các kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn để thực hiện việc đào tạo, bồi dưỡng giảng viên. Kế hoạch dài hạn để phát triển đội ngũ giảng viên được thể hiện trong Quy hoạch tổng thể phát triển Trường đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030, đó là: “Từng bước xây dựng đội ngũ giảng viên đủ về số lượng và đảm bảo về chất lượng, có cơ cấu hợp lý. Phấn đấu đến năm 2025 có trên 30% số giảng viên đạt trình độ sau đại học và đến năm 2030 sẽ có trên 50% giảng viên đạt trình độ sau đại học”.

Để đạt được các chỉ tiêu trên, Nhà trường có cơ chế, chính sách tạo điều kiện tối đa cho giảng viên khi tham gia đào tạo, bồi dưỡng như: Nghiên cứu sinh được thanh toán toàn bộ tiền học phí, tiền học liệu; giảm trừ 50% định mức giờ chuẩn nghĩa vụ. Sau khi tốt nghiệp, NCS được hỗ trợ ngoài kinh phí của tỉnh là 60.000.000 đồng (đối với đào tạo trong nước) và 100.000.000 đồng (đối với đào tạo ở nước ngoài).

2.3.2. Kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất

Xây dựng cơ sở vật chất đồng bộ, hiện đại đáp ứng nhu cầu phát triển; Nâng cao chất lượng các phần mềm phục vụ người học, cải cách thủ tục hành chính; Xây dựng phòng họp trực tuyến, phòng học trực tuyến đào tạo từ xa; Hướng tới xây dựng Thư viện đạt chuẩn của một thư viện hiện đại, với nguồn tài nguyên thông tin phong phú, đa dạng, đáp ứng nhu cầu đào tạo và nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên, sinh viên trong Trường và hướng tới phục vụ rộng rãi cho nhu cầu của xã hội.

Triển khai xây dựng và phê duyệt kế hoạch phát triển Cơ sở Liên Hồng trước năm 2025.

2.3.3. Kế hoạch hợp tác quốc tế về đào tạo

Nhà trường định hướng đến năm 2025 và tầm nhìn đến năm 2035 là xây dựng kế hoạch triển khai hợp tác quốc tế theo các lĩnh vực ngành nghề trọng điểm bằng các mô hình, phương thức hợp tác như: chuyển giao công nghệ, công nhận chương trình, liên kết đào tạo, bồi dưỡng giảng viên, nghiên cứu khoa học, thực tập sinh viên, phát triển cơ sở vật chất và đổi mới giảng dạy; chủ động tìm kiếm đối tác có uy tín ở nước

ngoài. Mở rộng và đưa các hoạt động hợp tác quốc tế đi vào chiều sâu, thiết thực và hiệu quả, thiết lập mối quan hệ hợp tác quốc tế chính thức với các cơ sở đào tạo và nghiên cứu khoa học có uy tín khác

Tăng cường các đầu mối quan hệ hợp tác quốc tế mới để có được thêm nhiều nguồn tài trợ học bổng, cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài liệu sách vở và chất xám phục vụ công tác đào tạo và NCKH, tăng các chương trình giao lưu, trao đổi giảng viên và sinh viên; Tìm nguồn tài trợ cũng như đối tác nghiên cứu về nhu cầu phát triển nghề nghiệp của giảng viên. Khai thác mọi nguồn lực đảm bảo số lượng giáo viên nước ngoài giảng dạy tại Trường hằng năm. Nhà trường chú trọng việc mời giáo sư thỉnh giảng ngắn hạn bằng kinh phí hỗ trợ của nước ngoài tham gia giảng dạy ở bậc sau đại học.

2.3.4. Kế hoạch hợp tác đào tạo với các cơ sở sử dụng học viên sau khi tốt nghiệp

Đối với các đơn vị có nhu cầu đào tạo cán bộ trình độ tiến sĩ Kế toán, Nhà trường sẽ thực hiện việc chủ trì và phối hợp đào tạo với đơn vị theo yêu cầu trên cơ sở đảm bảo chất lượng theo chuẩn đầu ra về trình độ tiến sĩ Kế toán được phê duyệt. Mỗi khóa sẽ xây dựng kế hoạch cụ thể và quy chế phối hợp giữa hai bên để kế hoạch đảm bảo được thực hiện tốt nhất.

2.4. Mức học phí: Theo các quy định hiện hành của Nhà nước.

PHẦN 4

CÁC MINH CHỨNG KÈM THEO ĐỀ ÁN

1. Quyết nghị của Hội đồng trường về việc mở ngành Kế toán, trình độ tiến sĩ
2. Biên bản của Hội đồng khoa học và đào tạo thông qua Đề án mở ngành
3. Công văn đề nghị mở ngành đào tạo Kế toán trình độ tiến sĩ
4. Các biểu mẫu xác nhận các điều kiện thực tế về đội ngũ giảng viên cơ hữu, kỹ thuật viên, cơ sở vật chất, thiết bị, thư viện, giáo trình, tài liệu phục vụ đào tạo; lý lịch khoa học của đội ngũ giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ, thạc sĩ cơ hữu đúng ngành, chuyên ngành hoặc thuộc ngành, chuyên ngành gần kèm theo và các bằng tốt nghiệp
5. Quyết định thành lập Hội đồng biên soạn, Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng thực tế
6. Biên bản thẩm định chương trình đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất

lượng thực tế (đội ngũ giảng viên cơ hữu, cơ sở vật chất, trang thiết bị, thư viện)

7. Văn bản giải trình việc tiếp thu ý kiến của hội đồng thẩm định chương trình đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng thực tế.

8. Phiếu tự đánh giá thực hiện điều kiện mở ngành

9. Quyết định của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép Trường Đại học Hải Dương đào tạo ngành Kế toán, trình độ thạc sĩ

10. Các quyết định công nhận tốt nghiệp và cấp bằng thạc sĩ ngành Kế toán

11. Biên bản hợp tác với các trường đại học; Biên bản phối hợp với doanh nghiệp của Trường Đại học Hải Dương

12. Quyết định giao nhiệm vụ quản lý đào tạo sau đại học

13. Quy định đào tạo trình độ tiến sĩ

14. Quyết định công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục