

Số: 483 /QĐ-ĐHHD

Hải Dương, ngày 10 tháng 6 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Chiến lược bảo đảm chất lượng giáo dục
Giai đoạn 2025 – 2030, tầm nhìn đến năm 2045

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC HẢI DƯƠNG

Căn cứ các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ: Số 1258/QĐ-TTg, ngày 26/7/2011 về việc Thành lập Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Hải Dương; Số 378/QĐ-TTg ngày 01 tháng 3 năm 2013 về việc đổi tên Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Hải Dương thành Trường Đại học Hải Dương; số 448/QĐ-TTg ngày 27/4/2023 về việc sát nhập Trường Cao đẳng Hải Dương vào Trường Đại học Hải Dương;

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18/6/2012, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19/11/2018; Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/05/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 02 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chuẩn cơ sở giáo dục đại học;

Căn cứ Chiến lược phát triển Trường Đại học Hải Dương giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến 2045, ban hành theo Nghị quyết số 90/NQ-HĐT ngày 26/5/2025 của Hội đồng trường Trường Đại học Hải Dương;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Bảo đảm chất lượng - Thanh tra,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Chiến lược bảo đảm chất lượng giáo dục Trường Đại học Hải Dương giai đoạn 2025 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045 (Có văn bản kèm theo).

Điều 2. Các đơn vị trong Trường căn cứ vào Chiến lược bảo đảm chất lượng giáo dục Trường Đại học Hải Dương giai đoạn 2025 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện chiến lược.

Điều 3. Phòng Bảo đảm chất lượng - Thanh tra và các đơn vị trong toàn trường chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Đăng tải Website Trường;
- Lưu: VT, BDCL-TT.

KT. HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Hồng Gấm

UBND TỈNH HẢI DƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HẢI DƯƠNG

**CHIẾN LƯỢC VÀ KẾ HOẠCH THỰC HIỆN
CHIẾN LƯỢC BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG
GIAI ĐOẠN 2025 -2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2045**
(Kèm theo Quyết định số **483** /ĐHHD ngày **10** tháng **6** năm
2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hải Dương)

Hải Dương, tháng 06/2025

MỤC LỤC

Phần 1. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG.....	2
Phần 2. CHIẾN LƯỢC BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2025 - 2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2045	3
Căn cứ pháp lý.....	3
1. Sứ mạng của Trường	4
2. Tầm nhìn của Trường	4
3. Tầm nhìn về bảo đảm chất lượng	5
4. Chính sách chất lượng.....	5
5. Quan điểm, nguyên tắc và các chính sách ưu tiên cho hoạt động bảo đảm chất lượng.....	5
5.1. Quan điểm chất lượng giáo dục của Trường	5
5.2. Các nguyên tắc của hoạt động bảo đảm chất lượng	6
5.3. Các chính sách ưu tiên hoạt động bảo đảm chất lượng giáo dục.....	6
6. Trách nhiệm của các bên, trong bảo đảm chất lượng	6
6.1. Lãnh đạo trường	6
6.2. Phòng Bảo đảm chất lượng - Thanh tra.....	7
6.3. Các phòng chức năng của trường	7
6.4. Các khoa chuyên ngành.....	7
6.5. Giảng viên.....	7
6.6. Nhân viên phục vụ	8
6.7. Người học	8
Phần 3. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG GIAI ĐOẠN 2025 - 2030, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2045.....	8
1. Mục tiêu chiến lược về bảo đảm chất lượng giáo dục	8
1.1. Mục tiêu chung	8
1.2. Mục tiêu cụ thể	9
2. Kế hoạch thực hiện chiến lược	10
3. Giải pháp thực hiện.....	13
4. Tổ chức thực hiện.....	13

Phần 1

THỰC TRẠNG CÔNG TÁC BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG

Trường Đại học Hải Dương sau gần 15 năm hoạt động với định hình của một trường đại học, sự phát triển của nhà trường đã được hình thành rõ nét và đã đạt được nhiều kết quả trên các lĩnh vực công tác. Công tác bảo đảm chất lượng đã được triển khai và thực hiện có hiệu quả, hệ thống bảo đảm chất lượng của trường có nhiệm vụ nghiên cứu, đề xuất và phối hợp triển khai các biện pháp để nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng, đáp ứng tầm nhìn, sứ mạng và mục tiêu chiến lược của nhà trường.

Hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong của trường được thiết lập và vận hành để triển khai các hoạt động bảo đảm chất lượng, hỗ trợ cho các đơn vị trong công tác chuyên môn nhằm hướng đến mục tiêu đánh giá, kiểm soát, duy trì và cải tiến chất lượng mọi hoạt động của nhà trường. Hàng năm nhà trường đã thực hiện khảo sát người học về chất lượng giảng dạy của giảng viên, về chất lượng sinh viên trước khi tốt nghiệp, về các hoạt động hỗ trợ, phục vụ người học, lấy ý kiến của các bên liên quan về việc điều chỉnh chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo ... Định kỳ, nhà trường đã hoàn thành báo cáo tự đánh giá, qua tự đánh giá nhằm cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo.

Thực hiện chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác kiểm định chất lượng giáo dục trong các cơ sở giáo dục. Trường đã tổ chức tập huấn tự đánh giá cho cán bộ, giảng viên, hàng năm cán bộ phụ trách công tác bảo đảm chất lượng được tham dự các khóa tập huấn, hội thảo do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Đội ngũ cán bộ làm công tác bảo đảm chất lượng giáo dục đủ năng lực để triển khai các hoạt động bảo đảm chất lượng trong trường.

Nhà trường đã thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đối với từng lĩnh vực công tác để nâng cao chất lượng đào tạo. Năm 2021, Nhà trường đã đạt kiểm định chất lượng do Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam (CEA-AVU&C) theo Tiêu chuẩn kiểm định của Thông tư 12/2017/BGDĐT. Mức độ đạt kiểm định: 3.81; 3.78; 3.82; 3.73.

04 chương trình đào tạo: Kế toán; Quản trị kinh doanh; Ngôn ngữ Anh, Kỹ thuật Điện trường đã đạt kiểm định chất lượng do Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam: (CEA-AVU&C) theo Tiêu chuẩn kiểm định của Thông tư 04/2016/TT-BGDĐT.

Nhà trường cũng đã hoàn thành tự đánh giá cơ sở giáo dục chu kỳ 2 và 03 chương trình đào tạo đại học, 02 chương trình đào tạo thạc sỹ. đang triển khai thủ tục đánh giá ngoài.

Để định hướng công tác bảo đảm chất lượng trong thời gian tới, phù hợp với chiến lược phát triển chung của nhà trường, Trường Đại học Hải Dương xây dựng Chiến lược bảo đảm chất lượng giáo dục giai đoạn 2025-2030, định hướng đến 2045.

Phần 2

CHIẾN LƯỢC BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2025 - 2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2045

Căn cứ pháp lý

- Luật Giáo dục Đại học ngày 18 tháng 6 năm 2012, Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật giáo dục Đại học ngày 19/11/2018;
- Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 17/11/2022, Hội nghị lần thứ 6 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục đẩy mạnh CNH, HĐH đất nước đến năm 2030, tầm nhìn đến 2045;
- Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật giáo dục Đại học;
- Quyết định số 69/QĐ-TTg ngày 15/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án nâng cao chất lượng giáo dục đại học giai đoạn 2019-2025;
- Quyết định số 78/QĐ-TTg ngày 14/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình "Phát triển hệ thống bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục đại học và cao đẳng sư phạm giai đoạn 2022-2030";
- Quyết định số 790/QĐ-BGDĐT ngày 12/3/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo về việc ban hành quy chế quản lý, vận hành, khai thác sử dụng phần mềm Quản lý hệ thống bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đại học và cao đẳng sư phạm;
- Quyết định số 814/QĐ-BGDĐT ngày 14/3/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo về việc ban hành kế hoạch triển khai Quyết định số 78/QĐ-TTg ngày 14/01/2022 Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình "Phát triển hệ thống bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục đại học và cao đẳng sư phạm giai đoạn 2022-2030". năm 2024, 2025;

- Quyết định số 2622/QĐ-BGDDĐT ngày 16/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 69/QĐ-TTg ngày 15/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án nâng cao chất lượng giáo dục đại học giai đoạn 2019-2025;

- Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng và thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

- Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học;

- Công văn số 766/QLCL-KĐCLGD ngày 20/4/2018 của Cục Quản lý chất lượng về việc hướng dẫn tự đánh giá cơ sở GDĐH;

- Công văn số 768/QLCL-KĐCLGD ngày 20/4/2018 của Cục Quản lý chất lượng về việc hướng dẫn đánh giá theo bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục đại học;

- Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 02 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chuẩn cơ sở giáo dục đại học.

- Thông tư 04/2025/TT-BGDĐT ngày 17/2/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học

- Căn cứ Chiến lược phát triển Trường Đại học Hải Dương giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến 2045 ban hành theo Nghị quyết số 9/NQ-HĐT ngày 26/5/2025 của Hội đồng trường Trường Đại học Hải Dương;

Trường Đại học Hải Dương xây dựng Chiến lược bảo đảm chất lượng giáo dục giai đoạn 2025-2030, định hướng đến 2045 như sau:

1. Sứ mạng của Trường

“Trường Đại học Hải Dương có sứ mệnh đào tạo nguồn nhân lực theo tiêu chuẩn quốc gia và khu vực, nghiên cứu và chuyển giao những thành tựu khoa học, tham gia hoạch định Chiến lược và chính sách cho ngành, cho tỉnh”ⁱ

2. Tầm nhìn của Trường

“Đến năm 2045, Trường Đại học Hải Dương là một trường đại học, đa ngành, đa cấp độ đào tạo, một trung tâm nghiên cứu khoa học và công nghệ, về giáo dục, kỹ thuật và kinh tế đạt đẳng cấp quốc gia và khu vực” ⁱⁱ

3. Tầm nhìn về bảo đảm chất lượng

Đến 2045, Phát triển văn hóa chất lượng của Trường Đại học Hải Dương trên tất cả các lĩnh vực: Đảm bảo chất lượng về chiến lược, đảm bảo chất lượng về hệ thống, đảm bảo chất lượng về chức năng, kết quả đào tạo đạt chuẩn quốc gia, từng bước đạt chuẩn khu vực, thực hiện tốt sứ mạng của nhà trường đại học theo định hướng ứng dụng.

4. Chính sách chất lượng

Trường Đại học Hải Dương cam kết liên tục cải tiến để đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cao đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động, mang lại lợi ích cao nhất cho người học và đối tác qua một hệ thống quản lý năng động, xuất sắc, chuyên nghiệp và đổi mới.

5. Quan điểm, nguyên tắc và các chính sách ưu tiên cho hoạt động bảo đảm chất lượng

5.1. Quan điểm chất lượng giáo dục của Trường

a). Chất lượng đào tạo là vấn đề then chốt, có ý nghĩa sống còn của Nhà trường, góp phần thực hiện trách nhiệm giải trình của Nhà trường với xã hội, người học và các cơ quan quản lý;

b). Các chương trình đào tạo phù hợp với định hướng phát triển của Nhà trường, địa phương và cả nước, đáp ứng nhu cầu của xã hội; các sản phẩm khoa học và công nghệ mang tính ứng dụng cao, góp phần giải quyết những vấn đề thực tiễn của Nhà trường và cộng đồng; các hoạt động phục vụ hướng đến sự phát triển bền vững của cộng đồng, hỗ trợ tích cực cho hoạt động đào tạo và nghiên cứu;

c). Người học tốt nghiệp đạt được chuẩn đầu ra tương ứng với trình độ và ngành đào tạo, có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu để phát triển bản thân, có việc làm phù hợp với chuyên môn và đáp ứng nhu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao của xã hội;

d). Đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhân viên đủ về số lượng, bảo đảm về chất lượng, có trách nhiệm và tâm huyết với công việc được giao;

e). Cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu của hoạt động đào tạo, nghiên cứu và phục vụ cộng đồng;

g). Nhà trường và các chương trình đào tạo được kiểm định bởi các tổ chức kiểm định chất lượng uy tín trong nước và từng bước tiếp cận với các tiêu chuẩn kiểm định của Khu vực và quốc tế.

5.2. Các nguyên tắc của hoạt động bảo đảm chất lượng

- a). Bảo đảm chất lượng giáo dục là trách nhiệm của Nhà trường;
- b). Bảo đảm cân bằng giữa quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình với xã hội;
- c). Bảo đảm có sự tham gia và hợp tác của tất cả các bên liên quan trong công tác bảo đảm chất lượng giáo dục;
- d). Tất cả các hoạt động của Nhà trường được triển khai trên nền tảng văn hóa chất lượng;
- e). Hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong có cấu trúc hợp lý, vận hành hiệu quả, trách nhiệm của các bộ phận được xác định rõ;
- g). Lãnh đạo Nhà trường quan tâm, chỉ đạo hoạt động của hệ thống bảo đảm chất lượng giáo dục để bảo đảm việc triển khai hiệu quả, bền vững;
- h). Hệ thống bảo đảm chất lượng giáo dục được cung cấp đủ nguồn lực để hoạt động hiệu quả;
- i). Xây dựng cơ chế, quy trình chính thức để xét duyệt, rà soát định kỳ và theo dõi chất lượng các chương trình và văn bằng, theo dõi sự tiến bộ của người học để cải tiến chất lượng;
- k). Chất lượng được thường xuyên giám sát, đánh giá ở tất cả các cấp độ nhằm cải tiến liên tục;
- n). Thường xuyên cung cấp cho xã hội thông tin cập nhật, có liên quan đến Nhà trường, các chương trình đào tạo, thành quả đạt được và các quy trình bảo đảm chất lượng giáo dục

5.3. Các chính sách ưu tiên hoạt động bảo đảm chất lượng giáo dục

- Tập trung nguồn lực cho công tác BDCL.
- Đẩy mạnh kiểm định chất lượng CSGD và kiểm định CTĐT.
- Tăng cường sự tham gia của các bên liên quan trong hoạt động BDCL

6. Trách nhiệm của các bên, trong bảo đảm chất lượng

6.1. Lãnh đạo trường

Chỉ đạo thực hiện nâng cao chất lượng trong mọi hoạt động của trường, xây dựng văn hóa chất lượng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.

Bảo đảm các nguồn lực để triển khai các kế hoạch bảo đảm chất lượng trong nhà trường.

Điều phối hoạt động kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.

Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các đơn vị trực thuộc, các đoàn thể thực hiện có hiệu quả chiến lược bảo đảm chất lượng.

6.2. Phòng Bảo đảm chất lượng - Thanh tra

Là đơn vị thường trực về hoạt động bảo đảm chất lượng giáo dục.

Tham mưu lãnh đạo trường về mục tiêu, chính sách, thủ tục, quy định và kế hoạch cụ thể liên quan đến việc thực hiện công tác bảo đảm chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Tham mưu điều phối các hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài và kiểm định chất lượng giáo dục.

Giám sát và hỗ trợ các đơn vị trực thuộc về các hoạt động chuyên môn trong công tác bảo đảm chất lượng giáo dục.

6.3. Các phòng chức năng của trường

Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động quản lý, tham mưu trong lĩnh vực chuyên môn theo yêu cầu chức năng, nhiệm vụ được giao.

Thực hiện việc xây dựng kế hoạch và đánh giá kết quả hoạt động của lĩnh vực chuyên môn theo các tiêu chuẩn chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lưu trữ minh chứng phục vụ cho công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

6.4. Các khoa chuyên ngành

Chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục của khoa.

Rà soát, đánh giá, cập nhật chương trình đào tạo theo quy định.

Thực hiện công tác bảo đảm chất lượng, kiểm định chất lượng và cải tiến chất lượng của khoa.

6.5. Giảng viên

Chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học, cố vấn học tập cho người học.

Tham gia xây dựng, rà soát, cải tiến chương trình đào tạo và hoạt động giảng dạy.

Thường xuyên tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, để nâng cao chất lượng giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

Tham gia công tác bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng theo yêu cầu của đơn vị.

6.6. Nhân viên phục vụ

Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động hỗ trợ, phục vụ công tác chuyên môn.

Đóng góp ý kiến cho lãnh đạo đơn vị nhằm cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về công tác bảo đảm chất lượng giáo dục và kiểm định chất lượng theo yêu cầu của đơn vị.

6.7. Người học

Có trách nhiệm về chất lượng học tập của bản thân.

Đóng góp ý kiến để nhà trường cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo thông qua các phản hồi về chương trình đào tạo, hoạt động dạy và học, cơ sở vật chất, phục vụ cộng đồng và hoạt động hỗ trợ sinh viên.

Tham gia các hoạt động về bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng khác theo yêu cầu.

Phần 3

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG GIAI ĐOẠN 2025 - 2030, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2045

1. Mục tiêu chiến lược về bảo đảm chất lượng giáo dục

1.1. Mục tiêu chung

- Nâng cao chất lượng hệ thống bảo đảm chất lượng giáo dục bên trong phù hợp với sứ mạng, mục tiêu và điều kiện thực tế của nhà trường.
- Đảm bảo chất lượng về chiến lược, đảm bảo chất lượng về hệ thống, đảm bảo chất lượng về chức năng, kết quả đào tạo cơ sở giáo dục đại học, chương trình đào tạo đạt kiểm định chất lượng chuẩn quốc gia, từng bước đạt chuẩn khu vực.
- Tham gia vào xếp hạng các trường đại học trong nước, khu vực và quốc tế.
- Khảo sát người học và đơn vị sử dụng lao động.

- Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.

1.2. Mục tiêu cụ thể

a. Giai đoạn từ năm 2025 đến năm 2030:

Trường đạt kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục chu kỳ 2 theo Thông tư 12/2017.

- Hàng năm thực hiện các hoạt động khảo sát sinh viên; thực hiện cải tiến chất lượng đối với nhà trường và chương trình đào tạo; công khai các điều kiện bảo đảm chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm.

Từ năm 2027 trở đi, mỗi năm thực hiện đánh giá ngoài đối với 03 chương trình đào tạo đến chu kỳ kiểm định. Đến 2030, 100% các chương trình đào tạo đạt kiểm định chất lượng.

Định kỳ 2 năm/lần tổ chức lấy ý kiến các đơn vị sử dụng lao động về chất lượng sinh viên tốt nghiệp và chương trình đào tạo;

Từ 10 đến 15% học phần giảng dạy gắn với nghiên cứu khoa học và lồng ghép ngoại ngữ trong giảng dạy.

Trường được xếp hạng trong top 10 các trường đại học địa phương và top 100 trong các trường đại học của Việt Nam.

Đạt chuẩn cơ sở giáo dục đại học định hướng ứng dụng. 02 chương trình đào tạo đại học đạt chuẩn kiểm định quốc tế.

b. Định hướng đến năm 2045:

100% chương trình đào tạo được kiểm định theo tiêu chuẩn quốc gia.

- 100% giảng viên áp dụng phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng tập trung phát triển năng lực.

-30% học phần gắn với nghiên cứu khoa học và thực tiễn.

-50% học phần trong mỗi chương trình đào tạo được lồng ghép ngoại ngữ trong giảng dạy.

Có ít nhất 5 chương trình đào tạo đại học và 2 chương trình đào tạo thạc sĩ đạt chuẩn khu vực/quốc tế.

Trường được xếp hạng trong top 5 các trường đại học thuộc địa phương, top 50 trong các trường đại học của Việt Nam.

2. Kế hoạch thực hiện chiến lược

Thời gian	Nội dung thực hiện	Đơn vị chủ trì/ phối hợp
Năm 2025	Xây dựng kế hoạch đánh giá ngoài chu kỳ 2 cơ sở giáo dục đại học theo Thông tư 12/2017.	Phòng BDCL-TT
	Tập huấn tự đánh giá cơ sở giáo dục.	Phòng BDCL-TT
	Thực hiện tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục chu kỳ 2 và 05 chương trình đào tạo.	Phòng BDCL-TT, Các đơn vị
	Khảo sát các bên liên quan	Các đơn vị
	Rà soát chuẩn đầu ra, CTĐT, phát triển chất lượng CTĐT. Rà soát, điều chỉnh PPDH và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực.	Các khoa chuyên môn
	Thực hiện các hoạt động khảo sát sinh viên.	Các phòng chức năng, khoa chuyên môn
	Công bố công khai các điều kiện bảo đảm chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm.	Phòng Đào tạo – HTQT; Phòng CT SV -VL
Năm 2026	Triển khai công tác tự đánh giá đối với 03 chương trình đào tạo.	Phòng BDCL - TT, các ĐV có liên quan
	Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng CSGD sau đánh giá ngoài.	Phòng BDCL-TT, các ĐV có liên quan
	Thực hiện các hoạt động khảo sát sinh viên đối với các hoạt động trong nhà trường.	Các phòng chức năng, khoa chuyên môn
	Thực hiện đổi mới công tác thi, kiểm tra, đánh giá người học.	Phòng BDCL-TT các khoa chuyên môn
	Công bố công khai các điều kiện bảo đảm chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm;	Phòng Đào tạo- HTQT Phòng CT SV -VL
	Tổ chức lấy ý kiến các đơn vị sử dụng lao động về chất lượng sinh viên tốt nghiệp và chương trình đào tạo;	Phòng Đào tạo- HTQT Phòng CT SV -VL
Năm 2027	Đánh giá ngoài đối với 03 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn kiểm định quốc gia.	Phòng BDCL - TT, các ĐV có liên quan

	Điều chỉnh và bổ sung chuẩn đầu ra phù hợp với nhu cầu sử dụng của xã hội.	Phòng Đào tạo - HTQT, các khoa
	Triển khai việc lấy ý kiến phản hồi các bên liên quan về hoạt động bảo đảm chất lượng của nhà trường.	Phòng BDCL-TT
	Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong nhà trường.	Các ĐV trong nhà trường
	Công bố công khai các điều kiện bảo đảm chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm.	Phòng Đào tạo - HTQT, Phòng CTSV-VL
	Phấn đấu chuẩn đầu ra Tiếng Anh của sinh viên theo chuẩn Châu Âu.	Các khoa
	Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trên các lĩnh vực công tác của nhà trường.	Các ĐV trong nhà trường
Năm 2028	Tổ chức lấy ý kiến các đơn vị sử dụng lao động về chất lượng sinh viên tốt nghiệp và chương trình đào tạo;	Các phòng chức năng, các khoa
	Điều chỉnh và bổ sung chuẩn đầu ra, CTĐT phù hợp với nhu cầu sử dụng của xã hội.	Phòng Đào tạo, các khoa, bộ môn
	Thực hiện công tác tự đánh giá định kỳ đối với nhà trường.	Các ĐV trong nhà trường
	Thực hiện đánh giá ngoài đối với 02 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn kiểm định quốc gia.	Phòng BDCL-TT, các ĐV có liên quan
	Công bố công khai các điều kiện bảo đảm chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm.	Phòng Đào tạo - HTQT, Phòng CTSV-VL
	Thực hiện kế hoạch đánh giá giữa chu kỳ kiểm định cơ sở giáo dục	Các ĐV trong nhà trường
Năm 2029	Thực hiện đánh giá ngoài đối với 03 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn kiểm định quốc gia.	Phòng BDCL-TT, các ĐV có liên quan
	Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá nhà trường.	Các ĐV trong nhà trường
	Công bố công khai các điều kiện bảo đảm chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm.	Phòng Đào tạo- HTQT, Phòng CTSV - VL

	Xây dựng kế hoạch và triển khai lấy ý kiến phản hồi các bên liên quan về hoạt động bảo đảm chất lượng của nhà trường.	Phòng BDCL-TT.
	Thực hiện các hoạt động khảo sát sinh viên đối với các hoạt động trong nhà trường.	Phòng BDCL-TT, các ĐV có liên quan
Năm 2030	Tổ chức lấy ý kiến các đơn vị sử dụng lao động về chất lượng sinh viên tốt nghiệp.	Các phòng chức năng, các khoa
	80% GV áp dụng PPDH& KTĐG theo hướng tập trung phát triển năng lực;	Các khoa
	Thực hiện đánh giá ngoài đối với 03 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn kiểm định quốc gia.	Phòng BDCL-TT, các ĐV có liên quan
	Công bố công khai các điều kiện bảo đảm chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm.	Phòng Đào tạo - HTQT, Phòng Quản lý SV
	Điều chỉnh và bổ sung chuẩn đầu ra, CTĐT phù hợp với nhu cầu sử dụng của xã hội.	Phòng Đào tạo, các khoa
	Thực hiện các hoạt động khảo sát sinh viên đối với các hoạt động trong nhà trường.	Phòng BDCL-TT, các ĐV có liên quan
	Tham gia kiểm định trường theo chuẩn quốc gia chu kỳ 3 (05 năm/1 lần) và đạt chuẩn chất lượng.	Phòng BDCL-TT, các ĐV có liên quan
	Đạt chuẩn cơ sở giáo dục đại học định hướng ứng dụng.	Các ĐV trong nhà trường
	Trường được xếp hạng trong top 10 các trường đại học địa phương và top 100 trong các trường đại học của Việt Nam.	Các ĐV trong nhà trường.
Từ năm 2030 đến năm 2045	Tất cả các CTĐT được kiểm định theo tiêu chuẩn quốc gia.	Phòng BDCL-TT, các ĐV có liên quan
	100% GV áp dụng PPDH và KTĐG theo hướng tập trung phát triển năng lực.	Các khoa
	30% học phần gắn với NCKH và thực tiễn.	Các khoa
	50% học phần trong mỗi CTĐT được lồng ghép ngoại ngữ trong giảng dạy.	Các khoa
	Kiểm định 5 chương trình đào tạo đại học và 2 chương trình đào tạo thạc sĩ đạt chuẩn khu vực/quốc tế.	Phòng BDCL-TT, các ĐV có liên quan
	Trường được xếp hạng trong top 5 các trường đại học thuộc địa phương, top 50 trong các trường đại học của Việt Nam.	Các ĐV trong nhà trường

3. Giải pháp thực hiện

3.1. Tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức về công tác bảo đảm chất lượng giáo dục đối với cán bộ, giảng viên, nhân viên và người học, coi đây là nhiệm vụ thường xuyên trong việc tổ chức các hoạt động theo từng năm học.

3.2. Lãnh đạo các đơn vị trực thuộc và các tổ chức đoàn thể thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác bảo đảm chất lượng tại đơn vị. Bảo đảm việc lưu trữ và sắp xếp hệ thống minh chứng.

3.3. Đẩy mạnh việc đầu tư các nguồn lực cho việc đào tạo, bồi dưỡng nhằm duy trì, củng cố và phát triển hệ thống bảo đảm chất lượng, nâng cao năng lực cho cán bộ làm công tác bảo đảm chất lượng.

3.4. Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực để thực hiện công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo, thực hiện cải tiến chất lượng theo kế hoạch sau tự đánh giá và đánh giá ngoài.

3.5. Tăng cường tự đào tạo, tham dự đầy đủ các khóa tập huấn về công tác bảo đảm chất lượng giáo dục.

4. Tổ chức thực hiện

4.1. Trên cơ sở kế hoạch thực hiện Chiến lược bảo đảm chất lượng giáo dục của Trường Đại học Hải Dương giai đoạn 2025 - 2030, định hướng đến năm 2045, các đơn vị trực thuộc và các đoàn thể xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học cho phù hợp để triển khai thực hiện.

4.2. Phòng Bảo đảm chất lượng – Thanh tra tham mưu cho Nhà trường triển khai các hoạt động bảo đảm chất lượng giáo dục theo quy định hiện hành và phối hợp với Phòng tài chính – Kế toán lập dự trù kinh phí cho các hoạt động theo kế hoạch.

4.3. Ban Giám hiệu và Hội đồng bảo đảm chất lượng có trách nhiệm chỉ đạo trực tiếp việc triển khai Chiến lược theo quy định./. 

ⁱ Hội đồng trường, Nghị quyết số: 90/NQ-HĐT ngày 26/5/2025, Chiến lược phát triển Trường Đại học Hải Dương giai đoạn 2025 – 2030, tầm nhìn đến năm 2045, 2025. Tr.1